


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Частное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная Частная интегрированная школа

РАССМОТРЕНО

на методическом совете


 Фадеева О.М.

Протокол № 1

от 26 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Заварухина М.Ю.

Протокол № 1

от 26 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Парсли В.В.

Приказ № 79

от 29 августа 2022 года



**Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
(5 класс)**

Составитель:
Хомякова Ю.М.,
учитель информатики
ЧОУ СО ЧИШ

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» для пятого класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная программа курса разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика для 5 класса». Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Изучение информатики и ИКТ в 5 классе направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование и развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие *задачи*:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Основное содержание

Структура содержания курса может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

1. Компьютер – 8 ч

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Практическая работа «Создаем и сохраняем файлы».

Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Контроль знаний и умений

Творческая работа по теме «Компьютер».

2. Информация вокруг нас. - 11 ч.

Информация и информатика. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Контроль знаний и умений

Творческая работа по теме «Информация вокруг нас».

3. Компьютерная графика – 6 ч.

Обработка информации. Графический редактор Paint. Преобразование графических изображений. Создание графических изображений.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Повторяем инструменты графического редактора».

Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа «Планируем работу с графическим редактором».

Контроль знаний и умений

Творческая работа по теме «Обработка графической информации»

4. Мультимедиа – 3 ч

Создание движущихся изображений. Создание анимации по собственному замыслу.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Создаем анимацию».

Практическая работа «Создаем слайд-шоу».

Контроль знаний и умений

Компьютерная презентация.

5. Текст как форма представления информации – 4 ч.

Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Текстовый фрагмент и операции с ним.

Компьютерный практикум

Практическая работа «Вводим текст».

Практическая работа «Редактируем текст».

Практическая работа «Форматируем текст».

Творческая работа по теме ««Редактируем и форматируем текст»

Учебный проект- 1 ч.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 5 классе 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 5 классе особое внимание следует уделить *организации самостоятельной работы учащихся на компьютере*. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике с актуальным предметным содержанием.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер	8	4	4
2	Информация вокруг нас	11	11	
3	Компьютерная графика	6	3	3
4	Мультимедиа	3	1	2
5	Подготовка текстов на компьютере	4	1	3
6	Учебный проект	1		1
	Резерв	1		
	Итого:	34	20	13

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики ученик должен
знать/понимать

- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.
- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- программный принцип работы компьютера.

уметь

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, проводить проверку правописания;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Контроль результатов усвоения программы

№	Название темы	Форма контроля	Дата проведения
1	Компьютер	Творческая работа	
2	Информация и информационные процессы	Творческая работа	
3	Обработка графической информации	Творческая работа	
4	Мультимедиа	Презентация	
5	Обработка текстовой информации	Творческая работа	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
1. Компьютер - 8 ч							
1.		Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет.	1	Инструктаж по технике безопасности	общие представления о целях изучения курса информатики	умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику	навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе.
2.		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	Основные устройства компьютера и их функции	знание основных устройств компьютера и их функций;	основы ИКТ-компетентности;	представление о роли компьютеров в жизни человека;
3.		Ввод информации в память компьютера. Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»	1	основные устройства ввода информации в память компьютера;	представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера	основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры	понимание важности для современного человека владения навыком печати.
4.		Управление компьютером. Практическая работа «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	Пользовательский интерфейс; работа с окнами, представление о приёмах управления компьютером;	общие представления о пользовательском интерфейсе; представление о приёмах управления компьютером;	основы ИКТ-компетентности; навыки управления компьютером;	понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.
5.		Хранение информации. Файлы. Папки	1	Хранение информации. Понятие файла и папки	общие представления о хранении информации как информационном многообразии носителей информации;	понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой;	понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества;
6.		Практическая работа №3 «Создаём и	1	Создание, копирование, перемещение, удаление	общие представления о хранении информации как	понимание единой сущности процесса хранения	понимание значения хранения информации

		сохраняем файлы»		файлов и папок	информационном процес- се;	информации человеком и технической системой; умения работы с файлами;	для жизни человека и человечества;.
7.		Преобразование инфор- мации по заданным пра- вилам. Практическая работа«Выполняем вы- числения с помощью программы Калькуля- тор»	1	Знакомство с програм- мой Калькулятор»	представление об обработ- ке информации путём её преобразования по задан- ным правилам;	умение анализировать и делать выводы; ИКТ- компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач;	понимание роли ин- формационных про- цессов в современном мире.
8.		Контрольная работа по теме «Компьютер»,	1		представления об основ- ных понятиях, изученных в разделах «Компьютер», «Информация вокруг нас»	умение структурировать знания;	понимание роли ин- формационных про- цессов в современном мире.
2. Информация вокруг нас. - 11 ч.							
9.		В мире кодов. Способы кодирования информации	1	Знакомство со спосо- бами кодирования ин- формации	общие представления о ко- дах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при извест- ных правилах кодирования;	умение перекодировать информацию из одной пространственно- графической или знаково- символической формы в другую;	понимание значения различных кодов в жизни человека; ин- терес к изучению ин- форматики.
10.		Ребусы	1	Правила составления и разгадывания ребусов	общие представления о ре- бусе как способе кодиро- вания	умение перекодировать информацию из одной пространственно- графической формы в дру- гую	понимание значения различных кодов в жизни человека; ин- терес к изучению ин- форматики.
11.		Метод координат.	1	Представление графич- еской информации с помощью чисел	представление о методе координат;	понимание необходимости выбора той или иной фор- мы представления инфор- мации в зависимости от задачи	понимание значения различных кодов в жизни человека; ин- терес к изучению ин- форматики.
12.		Кодирование как изме- нение формы представ- ления информации	1	Общие представления о кодах и кодировании	представление о кодирова- нии как изменении формы представления информа-	умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в дру-	понимание роли ин- формационных про- цессов в современном

					ции	гую;	мире.
13.		Преобразование информации путём рассуждений	1	Представление об обработке информации путем логических рассуждений	представление об обработке информации путём логических рассуждений	умение анализировать и делать выводы;	понимание роли информационных процессов в современном мире.
14.		Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	Умение представлять информацию в наглядной форме.	представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
15.		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	Умение представлять информацию в табличной форме.	представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
16.		Табличное решение логических задач.	1	Умение представлять информацию в табличной форме.	представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
17.		Табличное решение логических задач.	1	Умение представлять информацию в табличной форме.	представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
18.		Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	Представление об обработке информации путем разработки плана действий.	представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
19.		Контрольная работа по теме «Информация вокруг нас»	1		представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.

3. Компьютерная графика – 6 ч.							
20.		Графический редактор Paint	1	Умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
21.		Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора;	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
22.		Преобразование графических изображений	1	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора;	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
23.		Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора;	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
24.		Создание графических изображений.	1	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора;	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представле-	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информа-	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной сре-

					ний о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	ции, соответствующую решаемой задаче	ды.
25.		Практическая работа «Планируем работу в графическом редакторе»	1	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора;	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
4. Мультимедиа – 3 ч							
26.		Создание движущихся изображений. Практическая работа «Создаём анимацию»	1	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану.	представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
27.		Создание анимации по собственному замыслу.	1	Навыки работы с редактором презентаций	представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
28.		Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа «Создаем слайд-шоу»	1	Навыки работы с редактором презентаций	представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	понимание роли информационных процессов в современном мире.
5. Текст как форма представления информации – 4 ч.							
29.		Компьютер – основной инструмент подготовки текстов Основные объекты текстового документа.	1	общее представление о тексте как форме представления информации; понятие о документе, об основных объектах	общее представление о тексте как форме представления информации; понятие о документе, об основных объектах тексто-	основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

		Ввод текста. Практическая работа «Вводим текст»		текстового документа;	вого документа; знание основных правил ввода текста		
30.		Редактирование текста. Практическая работа «Редактируем текст»	1	представление о редак- тировании текстового документа;	представление о редак- тировании как этапе создания текстового документа;	основы ИКТ- компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	чувство личной от- ветственности за ка- чество окружающей информационной сре- ды.
31.		Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа «Форматируем текст»	1	умение форматировать текстовые документы	представление о формати- ровании как этапе создания текстового документа;	основы ИКТ- компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	чувство личной от- ветственности за ка- чество окружающей информационной сре- ды.
32.		Контрольная работа «Редактируем и форма- тируем текст»		Навыки ввода, редак- тирования и формати- рования текстовых до- кументов			
33.		Учебный проект	1	Представления об ос- новных понятиях, изу- ченных на уроках ин- форматики	Определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи.	Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей рабо- ты с помощью средств ИКТ.	чувство личной от- ветственности за ка- чество окружающей информационной сре- ды.
34.		Резерв	1				