**11 класс**

**1. Нормативная база программы:**

Рабочая программа учебного курса по французскому языку для учащихся 11 класса разработана на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по иностранному языку (французский).

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по французскому языку (базовый уровень). М.:МОН,2005г

- Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. 10-11классы. Е.Я. Григорьева. М.: Просвещение, 2009

**2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение французского языка в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: развитие личности учащегося, способность участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

Для этого необходимо решить данные **задачи:**

-расширить и углубить знания, приобретенные в предыдущие годы обучения;

-совершенствовать способности устного и письменного общения, отдавая предпочтение выражению мнений, эмоций и чувств, а так же технике аргументации.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Обучение французскому языку в средней школе (10—11 классы) предполагает развитие учащихся средствами французского языка для подготовки их к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования, использованию языка как средства самообразования.

Данный учебный курс доработан в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образованияк личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в 10—11 классах.

В процессе обучения уделяется большое внимание четырём видам речевой деятельности: говорению (монологической и диалогической речи), чтению, аудированию и письму. Подразумевается активная работа с интернет-ресурсами, что поможет старшеклассникам расширить границы практического применения французского языка.

Учебные материалы курса призваны:

● заинтересовать учащихся, вовлечь их в обсуждение различных проблем с возможностью выражать своё личное мнение, одобрение или сомнение по предлагаемой тематике;

● обеспечить речевыми моделями для использования естественного языка, т. е. тесно увязать в контексте форму и употребление;

● учитывать различные интересы учащихся и уровень их обученности;

● поощрять взаимодействие, взаимопомощь и самостоятельность учащихся;

● обеспечить постоянную возможность для повторения и закрепления учебного материала;

● способствовать развитию самостоятельной работы учащихся и умению оценивать её.

Процесс обучения предполагает систематизацию языковых и социокультурных знаний, развитие умений учащихся использовать язык как средство межкультурного общения.

Коммуникативный подход привлекает учащихся возможностью работы с интересующими их темами и свободой выбора текстов и заданий для достижения целей обучения. Коммуникативные способности учащихся развиваются через их вовлечение в решение широкого круга значимых, реалистичных, имеющих смысл и достижимых задач, успешное решение которых доставляет удовлетворение и повышает их уверенность в себе.

Коммуникативное обучение языку подчёркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать французский язык для целей эффективного общения. Первостепенное значение придаётся пониманию, передаче содержания и выражению смысла, а изучение структуры и словаря языка служат этой цели.

**3. Место предмета в учебном плане:**

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план школы отводят 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык (французский)» на базовом уровне в 11 классе (из расчета 3 учебных часа в неделю).

**4. Основные разделы дисциплины:**

Unité 5. Faisons de la musique. Тема 5. Займемся музыкой.

Unité 6. Amez-vous l`aventure? Тема 6. Любите ли вы приключения?.

Unité 7. Un métier de demain.Тема 7. Профессия будущего.

Unité 8. A quelle porte frapper? Тема 8. В какую дверь стучать?

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии в форме устных ответов учащихся (чтение, пересказ, постановка вопросов репродуктивного или проблемного характера, ответы на них) или выполнение ими письменных работ (эссе, личные письма, выполнение грамматических упражнений и т.д.). По изучению темы или раздела грамматики проводятся проверочные работы в соответствии с календарно-тематическим планом. По изучению всего курса предусматривается прохождение итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.