**Аннотация к учебной программе по Информатике и ИКТ 10 класс**

***1. Нормативная база программы***

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике и в соответствии с учебным планом ЧОУ СО Частная интегрированная школа. Изучение базового курса ориентировано на использование обучающимися учебников «Информатика и ИКТ», 10 класс, авторы А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов, Н.А.Юнерман, М.:Просвещение, 2014

***2. Цель и задачи учебной дисциплины:***

* обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
* систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
* заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит системный характер;
* сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

***3. Место предмета в учебном плане:***

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» входит в образовательную область «Математика и информатика» и является федеральным компонентом. В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю в 10 классе

***4. Основные разделы дисциплины:***

1. Информация и ее представление средствами языка
	1. Информация. Информационные процессы.
	2. Информационная деятельность человека.
2. Моделирование процессов живой и неживой природы
	1. Информационные и компьютерные модели.
	2. Логико-математические модели.
	3. Информационные модели в задачах управления.

***5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:***

Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии в виде фронтального опроса учеников, выполнения ими письменных практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде выполнения тестовой работы по итогам изучения каждого из разделов в соответствии с календарно-тематическим планированием.