**Аннотация к рабочим программам на 2018-2019 учебный год**

**по предмету «Биология» в 5-8 классах (ФГОС)**

**Рабочая программа составлена в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияпо предмету «Биология» (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01 февраля 2011 года №19644) с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577, **с учётом** примерной программы по биологии, представленной в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, **на основе** программы по биологии для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова (линейный курс),федеральным базисным учебным планом и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету « Биология».

**Для реализации программы используются следующие компоненты УМК:**

**Программа:**программа по биологии для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова (линейный курс), опубликована в сборнике И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова «Биология: 5-11 классы: программы», издательство Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.

**Учебники:**

1. Биология.5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — М.: Вентана - Граф, 2017.
2. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. — М.: Вентана - Граф, 2017.
3. Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.— М.: Вентана - Граф, 2017.

**Методические пособия:**

1. Биология. 5-6 класс: методическое пособие Т.С. Сухова, В.И. Строганов - М.: «Вентана-Граф, 2017
2. Биология. 7 класс: методическое пособие - М.: «Вентана-Граф, 2017, авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко.
3. Биология. 8 класс: методическое пособие - М.: «Вентана-Граф, 2017, авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко.
4. Методическое пособие «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников» + CD. 5-9 классы. Автор: Громова Л.А.

**Рабочие тетради:**

1. Биология. 5-6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — М.: Вентана - Граф, 2017
2. Биология. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. — М.: Вентана - Граф, 2017.
3. Биология. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях / Суматохин С.В., Кучменко В.С.—М.: Вентана - Граф, 2017

**Цели и задачи учебного курса.**

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

* социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
* развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
* создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
* формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Место предмета в учебном плане.**

Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Предмет «Биология» входит в область «Естествознание» и изучается в основной школе с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8 классах 68 часов – в 9 классе.

**Основные разделы программы.**

5 класс Отличие живого от неживого. Клеточное строение организмов. Жизнедеятельность организмов.

6 классКлассификация живых организмов. Взаимосвязь организмов со средой обитания. Природное сообщество. Экосистема. Биосфера – глобальная экосистема.

7 классВведение. Общее знакомство с растениями. Клеточное строение растений. Органы растений. Основные процессы жизнедеятельности организмов. Основные отделы царстварастений. Природные сообщества. Царство Бактерии. Царство Грибы. Лишайники. Историческое развитие растительного мира.

8класс - Общие сведения о мире животных. Строение тела животных. Подцарство

Многоклеточные. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.Тип Моллюски.Тип Членистоногие.Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные, или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Класс Птицы. Класс Млекопитающие, или Звери. Развитие животного мира на Земле.

**Основные образовательные технологии.**

При преподавании биологии учитель пользуется следующими технологиями: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технология и т.д.

**Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Учащийся научится:**

• пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

• пользоваться системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

• использовать общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

• использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

**Учащийся получит возможность научиться:**

• осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

• создавать письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

**Формы контроля.**

Устный опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, терминологические и понятийные диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация сообщений, защита рефератов, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Составитель:** Северьянова Е. В., учитель биологии ЧОУ СО ЧИШ.