**Аннотация к РП по английскому языку 10 класс**

 Рабочая программа по английскому языку для учащихся 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39 с учётом примерной программы по английскому языку, представленной в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, на основе авторской программы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г

Учебно-методический комплект включает в себя:

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.) – 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 244 с. – (Английский в фокусе).

Английский язык. 10 класс: книга для учителя: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.) – 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 224 с. – (Английский в фокусе).

Рабочая тетрадь. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.) – 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 72c.

Сборник контрольных заданий “Spotlight 10: Test Booklet”. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 72с.

[Spotlight 10. Class CD. Английский язык. 10 класс. Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе (аудиокурс на 3 CD)](http://www.ukazka.ru/catalog/akniga-spotlight-10-class-cd-anglijskij-yazyk-10-class-anglijskij-v-fokuse-audiokurs-dlya-zanyatij-v-classe-audiokurs-na-3-cd-215241.html) Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.) – 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

**Цели обучения английскому языку**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ;

умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами

общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через

наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Примерная программа рассчитана на 204 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Основные разделы дисциплины.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Контрольные работы (включая проверочные работы) | Часы |
| 1. | Module 1. Крепкие связи | 1проверочная работа | 12 |
| 2. | Module 2. Молодёжь в современном обществе. | 1 проверочная работа | 13 |
| 3. | Module 3. Школа и будущая профессия. | 1 проверочная работа | 13 |
| 4. | Module 4. Земля в опасности. | 1 проверочная работа | 13 |
| 5. | Module 5. Каникулы. | 1 проверочная работа | 14 |
| 6. | Module 6. Здоровье и еда | 1проверочная работа | 14 |
| 7. | Module 7. Давайте веселиться | 1 проверочная работа | 13 |
| 8. | Module 8. Научно-технический прогресс | 1 проверочная работа 1 зачет по устным темам | 10 |
|  | ИТОГО | 9 | 102 |