**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 класса**

1. ***Нормативная база программы***

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 11 классов составлена **в соответствии** Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования и науки от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, **с учетом** примерной программы по русскому языку, представленной в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, **на основе** программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательной школы, авторы-составители А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

1. ***Цель и задачи учебной дисциплины:***
* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоениезнаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1) дать представление освязи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

1. ***Место предмета в учебном плане***

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план школы отводят 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне в 11 классе (из расчета 1 учебный час в неделю). При планировании уроков предусмотрены в рамках отведенного времени часы на развитие письменной речи учащихся.

1. ***Основные разделы дисциплины***
* **Текст и виды его преобразования**

Признаки текста. Способы сокращения текста: план, тезисы, конспект, реферат, рецензия

* **Функциональные разновидности русского литературного языка**

Формы существования русского языка. Научный и публицистический стили. Официально-деловой стиль. Разговорная речь. Язык художественной литературы.

* **Речевое общение и культура речи**

Определение речевой ситуации. Понятие языковой нормы. Компоненты культуры речи.

* **Повторение основных разделов русского языка**

Повторение орфографии: правописание корней, правописание приставок, правописание самостоятельных и служебных частей речи. Трудные случаи орфографии: Н-НН в слове, правописание НЕ и НИ. Повторение основных пунктуационных правил: знаки препинания в простом и сложном предложении.

***5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации***.

Текущий контроль проводится на учебных занятиях в форме контрольных работ (3 контрольные работы в учебном году); индивидуальных заданий по различной обработке текстов (создание планов, тезисов); творческих заданий (написание мини-сочинений и сочинений по текстам).