**Аннотация к рабочей программе на 2018-2019 учебный год**

**по предмету «Химия» в 9 классе (ФК ГОС)**

**Рабочая программа составлена в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияпо предмету «Химия» (утвержденприказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г),письмом Минобразования России от 01.04.2005 № 03-47 «О перечне УМК для оснащения образовательных учреждений» **с учётом** примерной программы по химии (базовый уровень), представленной в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, **на основе**авторской программы курса химииО.С. Габриеляна (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.), федеральным базисным учебным планом и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС по предмету «Химия».

**Для реализации программы используются следующие компоненты УМК:**

**Программа:**О.С.Габриелян«Программа основного общего образования. Химия. 8, 9 классы»,Москва, «Дрофа», 2010 г.

**Учебник:**Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Габриелян О.С.— М.: Вентана - Граф, 2017.

**Методические пособия:**

1. Химия. 8-9кл. Методическое пособие. ВЕРТИКАЛЬ Габриелян О.С., Купцова А.В. — М.: Вентана - Граф, 2016.
2. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 9 класс. Габриелян О.С., Сладков С.А., Смирнова Т.В.— М.: Вентана - Граф, 2016.
3. Химия. 9 класс. Контрольные и проверочные работы Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А. А. — М.: Вентана - Граф, 2016.

**Цели и задачи учебного курса.**

* Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике.
* Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.
* Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
* Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Место предмета в учебном плане.**

Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Предмет «Химия» входит в область «Естествознание» и изучается в основной школе с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов, из них 68 (2 ч в неделю) в 8 классе и 68 (2 ч в неделю) – в 9 классе.

**Основные разделы программы.**

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса. Металлы. Неметаллы. Первоначальные представления об органических веществах. Химия и жизнь. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

**Основные образовательные технологии.**

При преподавании химии учитель пользуется следующими технологиями: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технология и т.д.

**Требования к результатам освоения учебного предмета.**

***В результате изучения химии ученик должен:***

**Знать:**

* ***химическую символику***: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* ***важнейшие химические понятия***: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;
* ***основные законы химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**Уметь:**

* ***называть:*** знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;
* ***объяснять:*** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;
* ***характеризовать:*** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;
* ***определять:*** состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;
* ***составлять****:* формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций;
* ***обращаться***с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* ***распознавать опытным путем:*** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат -, карбонат-ионы, ионы аммония;
* ***вычислять:*** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов, или продуктов реакции;
* **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

**Формы контроля.**

Контроль (текущий, рубежный, итоговый) за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

**Составитель:** Северьянова Е. В., учитель химии ЧОУ СО ЧИШ.