**Аннотация к рабочей программе на 2018-2019 учебный год**

**по предмету «Химия» в 8 классе (ФГОС)**

**Рабочая программа составлена в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияпо предмету «Химия» (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01 февраля 2011 года №19644) с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577, **с учётом** примерной программы по химии, представленной в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, на основе авторской программы курса химииО.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. М: Дрофа, 2015 г.), федеральным базисным учебным планом и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Химия».

**Для реализации программы используются следующие компоненты УМК:**

**Программа:**О.С.Габриелян, А. В. Купцова «Программа основного общего образования. Химия. 8, 9 классы»,Москва, «Дрофа», 2015 г.

**Учебник:**Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Габриелян О.С.— М.: Вентана - Граф, 2017.

**Методические пособия:**

1. Химия. 8-9кл. Методическое пособие. ВЕРТИКАЛЬ Габриелян О.С., Купцова А.В. — М.: Вентана - Граф, 2016.
2. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс. Габриелян О.С., Сладков С.А., Смирнова Т.В.— М.: Вентана - Граф, 2016.
3. Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А. А. — М.: Вентана - Граф, 2016.

**Цели и задачи учебного курса.**

* **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Место предмета в учебном плане.**

Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Предмет «химия» входит в область «Естествознание» и изучается в основной школе с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов, из них 68 (2 ч в неделю) в 8 классе и 68 (2 ч в неделю) – в 9 классе.

**Основные разделы программы.**

Введение Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.

**Основные образовательные технологии.**

При преподавании химии учитель пользуется следующими технологиями: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технология и т.д.

**Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Учащийся научится**

**знать/понимать:**

* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
* основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
* важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

* **называть**: знаки химических элементов, изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
* **определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
* **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
* **объяснять**: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
* **выполнять** химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических (кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат -, карбонат-ионы, ионы аммония) и органических веществ;
* **вычислять**: массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю растворённого вещества в растворе, количество вещества, объём или массу реагентов, или продуктов реакции.
* **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Формы контроля.**

Контроль (текущий, рубежный, итоговый) за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

**Составитель:** Северьянова Е. В., учитель химии ЧОУ СО ЧИШ.