**Аннотация к рабочей программе по физике для 11 класса**

Рабочая программа по физике для учащихся 11 класса составлена **в соответствии** с государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по физике (Приказ Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Министерством образования и науки РФ № 39 от 24 января 2012 года **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», с учётом** примерной программы по физике, представленной в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, **на основе** программы по физике для 10-11 классов общеобразовательной школы, (опубликована В.Ф. Шилов Физика: 10-11 кл.: поурочное планирование:- М.: Просвещение, 2015).

**Целью** изучения физики в средних общеобразовательных учреждениях на базовом уровне является:

* ***освоение знаний*** о фундаментальных физических законах электродинамики, электромагнетизма, волновой оптики, квантовой физики, физики атома и атомного ядра, физики элементарных частиц, лежащих в основе современной физической картины мира; о методах научного познания;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

***-развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы,
использовании достижений физики на благо развития человеческой
цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного
выполнения задач; уважительного отношения к мнению оппонента при
обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к
морально-этической оценке использования научных достижений; чувства
ответственности за защиту окружающей среды;

-***использование приобретенных знаний и умений*** для решения
практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности
собственной жизни, рационального природопользования и охраны
окружающей среды.

Реализация вышеназванных целей предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, в связи с чем предусматривает решение задач в области ***познавательной деятельности:***

- использование для познания законов электродинамики, электромагнетизма, волновой оптики, квантовой физики, физики атома и атомного ядра, физики элементарных частиц,
естественно-научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент,
моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

-овладение способами решения теоретических и экспериментальных задач по следующим разделам курса физики: «Электродинамика», «Электромагнетизм», «Волновая оптика», «Квантовая физика», «Физика атома и атомного ядра».

- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных
фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

***Информационно-коммуникативной деятельности:***

* владение монологической и диалогической речью, способностью понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

***Рефлексивной деятельности:***

* владение навыками контроля и самоконтроля деятельности, умением

прогнозировать возможные результаты действий;

* организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Изучение дисциплины предусмотрено инвариантной частью учебного плана, осуществляется на базовом уровне; трудоемкость составляет **68 часов**.

**Основными разделами** дисциплины являются «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика».

В качестве средств **текущего контроля** применяются фронтальные лабораторные работы, тесты; итогового - контрольные работы. Фронтальные лабораторные работы направлены на оценку экспериментальных и исследовательских умений и способов деятельности, задания тестов носят дифференцированный, разноуровневый характер и предполагают проверку как понятийного аппарата посредством включения заданий с выбором ответа, так и умений применять полученные знания для решения задач. Контрольные работы направлены на проверку опыта деятельности учащихся по решению физических задач.