**Аннотация к рабочей программе по физике для 10 класса**

Рабочая программа по физике для учащихся 10-х классов составлена **в соответствии** Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (Приказ Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Министерством образования и науки РФ № 39 от 24 января 2012 года **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», с учётом** примерной программы по физике, представленной в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, **на основе** программы по физике для 10-11 классов общеобразовательной школы, (опубликована В.Ф. Шилов Физика: 10-11 кл.: поурочное планирование:- М.: Просвещение, 2015)

**Целью** изучения физики в средних общеобразовательных учреждениях на базовом уровне 10 класса является:

 ***– освоение знаний*** о фундаментальных физических законах механики, молекулярной физики, термодинамики, электростатики, лежащих в основе современной физической картины мира; о методах научного познания;

 – ***овладение умениями*** проводить наблюдения планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно–научной информации;

***– развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

 *–* ***воспитание***убежденности в возможности познания законов природы, использовании достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно–научного содержания; готовности к морально–этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

***– использование приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Реализация вышеназванных целей предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, в связи с чем предусматривает решение **задач** в области ***познавательной деятельности***:

– использование для познания законов механики, молекулярной физики, термодинамики, электростатики различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

– формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

овладение способами решения теоретических и экспериментальных, количественных задач по следующим раздела курса физики: «Механика», «Молекулярная физика», «Термодинамика», «Электродинамика»;

– приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

 ***Информационно–коммуникативной деятельности:***

– владение монологической и диалогической речью, способностью понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

***Рефлексивной деятельности:***

– владение навыками контроля и самоконтроля деятельности, умением прогнозировать возможные результаты действий;

– организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Изучение дисциплины предусмотрено инвариантной частью учебного плана, осуществляется **на базовом уровне**; трудоемкость составляет **68 часов.**

**Основными разделами** дисциплины являются «Механика», «Молекулярная физика», «Термодинамика», «Электродинамика».

В качестве средств **текущего контроля** применяются фронтальные лабораторные работы, тесты; итогового - контрольные работы. Фронтальные лабораторные работы направлены на оценку экспериментальных и исследовательских умений и способов деятельности, задания тестов носят дифференцированный, разноуровневый характер и предполагают проверку как понятийного аппарата посредством включения заданий с выбором ответа, так и умений применять полученные знания для решения задач. Контрольные работы направлены на проверку опыта деятельности учащихся по решению физических задач.