**Аннотация к рабочей программе на 2018-2019 учебный год**

**по предмету «Биология» в 9 классе (ФК ГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:** Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Биология»**, с учётом** Примерной программы среднего общего образования по предмету «Биология». М.: Просвещение, 2011, Федеральным базисным учебным планом и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС по предмету «Биология».

**Для реализации программы используются следующие компоненты УМК:**

**Программа:**

Программа по биологии для 5-9 классов общеобразовательной школы, В. В. Пасечник, опубликована в сборникеБиология. 5-9 классы. Рабочие программы. Вертикаль. Издательство Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

**Учебник:**

Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В — М.: Вентана - Граф, 2017.

**Цели и задачи учебного курса.**

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
* овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
* воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
* создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
* формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Место предмета в учебном плане.**

Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Предмет «Биология» входит в область «Естествознание» и изучается в основной школе с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 9 класс составляет 68 (2 ч в неделю)

**Основные разделы программы.**

Введение. Биология в системе наук. Биология как наука.Уровни организации живой материи.Молекулярный уровень. Клеточный уровень. Организменный уровень. Популяционно-видовой уровень. Экосистемный уровень. Биосферный уровень.   Основы учения об эволюции. Возникновение и развитие жизни на Земле

**Основные образовательные технологии.**

При преподавании биологии учитель пользуется следующими технологиями: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технология и т.д.

**Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения биологии раздела «Введение в общую биологию» обучающиеся должны

**знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

**уметь:**

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, Интернет-ресурсах) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологий (клонирование, искусственное оплодотворение).

**Формы контроля.**

Устный опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, терминологические и понятийные диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация сообщений, защита рефератов, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Составитель:** Северьянова Е. В., учитель биологии ЧОУ СО ЧИШ.