**Описание основной образовательной программы среднего общего образования Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной**

**Частной интегрированной школы**

1. **Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы**

Основная образовательная программа среднего общего образования

**2. Нормативная основа разработки программы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. №39; от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня 2015г. № 609, от 07 июня 2017 г. №506).

 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования нового поколения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г. и 29.06. 2017 г.), вводится в школе 1 сентября 2020 года

 **3. Срок реализации образовательной программы:**

 2 года

**4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы**

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета в августе 2017 года и утверждена директором Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной Частной интегрированной школы.

**5. Характеристика контингента обучающихся, для которых разработана образовательная программа**

Обучающиеся 10–11 классов

**6. Основная цель и задачи реализации программы**

 **Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целейпри разработке и реализации школой основной образовательной программы среднего общего образованияпредусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение реализации программ среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**7. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении**

ООП СОО обеспечена необходимыми программно-методическими комплексами (федеральными программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%.

Учебные программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму основного общего образования и стандарту государственных общеобразовательных учреждений, средней общеобразовательной школы:

-Программы отдельных учебных предметов, курсов;

-Программа воспитания и социализации обучающихся;

-Программа коррекционной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**8. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы**

Программа предполагает создание следующих организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Реализация ООП СОО обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

2. Учителя используют современные педагогические технологии: управления учебно-познавательной деятельностью учащихся, активизации и интенсификации их деятельности на отдельных этапах урока, адаптивные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектные методы.

3. Создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы.

4. Действует система школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.