ЧОУ СО ЧИШ 1 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Информатика 7 класс** | | | | | | | |
| Темы | Текстовый процессор MS Word | | | | | | | |
| Ученик изучит | Создание, текстовых документов в MS Word.  Редактирование, форматирование текста (шрифт)  Формат абзаца  Поля, фон, границы страницы, вставка рисунка, спец. Символа  Создание схемы с помощью автофигур | | | | | | | |
|  | **I триместр (1.09-21.11)** | | | | | | Планируемый результат | Фактический результат |
|  | Домашние работы | | | Контрольные работы | | |  |  |
|  | практика | теория |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во баллов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 600 |  |
| количество и цена вопроса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Название работы | Тв. работа «Иллюстрация к стиху или сказке» | Тв. работа «Визитка» | Тв. работа «Схема» | Тест « Редактирование, форматирование» | Форматирование текста (шрифт) | Форматирование текста (абзац) |  |  |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности предметных результатов** | | | | |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов | 0-40 | 41-64 | 65-80 | 81-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый  (базовый) уровень | Повышенный  (программный) уровень | Максимальный (необязательный) |

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_