1 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Информатика 6 класс | | | | | | | |
| Темы | История ЭВМ. Системы счисления. | | | | | | | |
| Ученик изучит | * Знакомство с историей и классификацией компьютеров. * Понятие и история систем счисления. * Правила перевода чисел из 2→10 и 10→2. * Единицы измерения информации. | | | | | | | |
|  | **I триместр (1.09-21.11)** | | | | | | Планируемый результат | Фактический результат |
|  | Домашние работы | | | Контрольные работы | | |  |  |
|  | практика | теория |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во баллов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 600 |  |
| количество и цена вопроса | 5\*20 | 5\*20 | 7\*14,3 | 8\*12,5 | 5\*20 | 5\*20 |  |  |
| Название работы | Римская система счисления | Правила перевода чисел из 2→10 и 10→2 | Тест «История вычислительной техники» | Тест «Поколения ЭВМ» | Римская система счисления | Правила перевода чисел из 2→10 и 10→2 |  |  |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности предметных результатов** | | | | |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов | 0-40 | 41-64 | 65-80 | 81-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) |

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_