1 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Информатика 3 класс** | | | | | | | |
| Темы | * Компьютер – инструмент для обработки информации | | | | | | | |
| Ученик изучит | * Понятие информации. Источники и приёмники информации. * Устройство компьютера * Практикум на ПК (работа с мышью, знакомство с клавиатурой, набор простейшего текста) | | | | | | | |
|  | **I триместр (1.09-21.11)** | | | | | | Планируемый результат | Фактический результат |
|  | Домашние работы | | | Контрольные работы | | |  |  |
|  | практика | теория |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во баллов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 600 |  |
| количество и цена вопроса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Название работы | Тест «Информация. Источники и приёмники» | Тест «Устройство компьютера» | Тест «Клавиатура» | Работа с мышью (пазлы) | Работа на клавиатуре с простейшим текстом | Набор текста с помощью буфера обмена |  |  |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности предметных результатов** | | | | |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов | 0-40 | 41-64 | 65-80 | 81-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) |

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_