**№ 4 4 класс 4 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 10.01 по 25.01 |
| тема | № 2 My weekend! |  |
|  Ученик научится | **Чтение:** вебсайт**Аудирование**: идентифицировать детали о своем друге по переписке**Говорение: Выбирать друзей по переписки, основываясь на их хобби****Письмо:** писать э-мэйл о своем хобби |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 14**5 баллов**  | Комикс с 14Контр. Чтение**5 баллов** | Словарный диктант 2 с 17(**5 баллов)** | Песня с 16Наиз**5 баллов** | Считалка наизс 17**5 баллов** | ТекстSkills timeс 18Контр. Чтение**5 баллов**  | Словарный диктант 3  **5 баллов** | Письменная работа «письмо другу о своем хобби» **5 баллов** | Устная тема«хобби моего друга»наизусть**5 баллов** | Устная тема«письмо другу о своем хобби»наизусть**5 баллов** | Выполнение заданий в РТ**25 баллов** | Выполнение домашних заданий**25 баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный(необязательный) уровень |

**Пересдача до 30.01**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя**

**№ 3 6 класс 4 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.12 по 17.01 |
| тема | №4 Чья это куртка? |  |
|  Ученик научится | **Чтение:** журнальная статья**Аудирование**: идентифицировать любимые виды спорта**Говорение**: задавать и отвечать на вопросы о любимых видах спорта**Письмо:** писать инструкцию о занятиях спортом |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 30**5 баллов** | Комикс с 30Контр. Чтение**5 баллов** | Словарный диктант 2 с 33(**5 баллов)** | Песня с 32Наизусть**5 баллов** | Произношение и интонацияс 33контр чт**5 баллов** | Skills timeКонтр чтс 34Контр. Чтение**5 баллов**  | Словарный диктант 3 с 34(**5 баллов)** | Пересказ текста с 24**5 баллов** | Письменная работа «Инструкция о спортивной игре»РТ **5 баллов** | Устная тема«Инструкция о спортивной игре»наизусть**5 баллов** | Проверочная работа РТ **25****баллов** | Контрработа учебник **25 баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальныйуровень |

**Пересдача до 25.01**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 4 3 класс 4 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 09.01 по 26.01 |
| тема | №5 У нас сегодня английский! |  |
|  Ученик научится | **Чтение: текст-описание на веб-странице****Аудирование**: идентифицировать школьные кабинеты**Говорение: What have you got in the art room?****Письмо:** писать о школьных предметах |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 34**5 баллов** | Комикс с 34Контр. Чтение**5 баллов** | Словарный диктант 2 с 36(**10 баллов)** | Песня с 36Наизусть**5 баллов** | Словарный диктант 3 с 37 **5 баллов** | Считалка наиз с 37**5 баллов** | Skills timeКонтр чт с 32**5 баллов** | Письменная работа «Школьные предметы»РТ **5 баллов** | Письменная работа «Мое расписание уроков»**5 баллов** | Устная тема«Школьные предметы»наизусть**5 баллов** | Выполнение заданий в РТ**20****баллов** | Выполнение домашних заданий**25****баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный(необязательный) уровень |

**Пересдача до 30.01**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**