# ЧОУ СО ЧИШ семестр Оценочный лист предметных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание 7 класс  |
| Тема | Регулирование поведения людей в обществе. 1.09.- 17.11. Сроки пересдачи 20.11-24.11. |
| Ученик научится | 1. Объяснять смысл основных понятий по теме.
2. Выделять существенные признаки основных понятий по теме.
3. Показывать на конкретных примерах причинно-следственные связи.
 | 1. Находить и извлекать информацию по теме из адаптированных источников различного типа.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Р.т. №1 | Р.т. №2 | Р.Т № 3 | Р.т. №4 | Р. Т. №5 | Вопросы п1 | Вопросы п2 | Вопросы п3 | Вопросы п4 | Вопросы п5 |  |  | Входной контроль | Практикум 1 | Практикум 2 | Практикум 3 | Практикум 4 | Практикум 5 |  |
| Цена работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЧОУ СО ЧИШ 3-4 семестр Оценочный лист предметных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание 7 класс  |
| Тема | Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях.27.11.- 20.02. Сроки пересдачи до 20.02. |
| Ученик научится | 1. Объяснять смысл основных понятий по теме.
2. Выделять существенные признаки основных понятий по теме.
3. Показывать на конкретных примерах причинно-следственные связи.
 | 1. Находить и извлекать информацию по теме из адаптированных источников различного типа.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Р.т. №6 | Р.т. №7 | Р.Т № 8 | Р.т. №9 | Р. Т. №10 |  |  |  |  |  |  |  | Тест гл. 1 | Практикум 6 | практикум 7 | Практикум 8 | Практикум 9 | Практикум 10 |  |
| Цена работы | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_