ЧОУ СО ЧИШ 1 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Мир в начале Нового времени. ВГО. Возрождение. Реформация. 1.09.- 3.10. Сроки пересдачи 4.10-9.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | | пересказ | вопросы п.1 | | Вопросы п.2 | Вопросы п.3 | | Вопросы п.4 | | Вопросы п.5 | План п.6 | | Таблица по п.7-9. | | Понятийный диктант п.1-9 | | Входной контроль | | | | Проект «Возрождение человека» | | Тест по п.1-9 | |  | |  |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 10 | | 10 | | 10 | | | | 15 | | 15 | |  | |  |  | |  | |  |
| отметка |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | 3 | | 3+ | | | | 4- | | 4 | | 4+ | | 5- | | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | | | 65-70 | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧОУ СО ЧИШ 2 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Реформация. Первые революции Нового времени. (09.10.17 - 22.11.17.) Сроки пересдачи 23.11.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | | пересказ | пересказ | | пересказ | пересказ | | П.10 № 1-2 | | П.11 вопросы | П.12 вопросы | | П. 13 вопрсы | П.14 вопросы | | П.15 вопросы | | п. 16-17 | Тест по теме: реформация | | | | Тест по теме: Первые революции | | С.р. по пп.18-19 | |  | |  |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 15 | | | | 15 | | 10 | |  | |  | 100 | |  | |  |
| отметка |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | | 3 | | 3+ | | | | | 4- | | 4 | | 4+ | | 5- | | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | | 51-60 | | 61-64 | | | | | 65-70 | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧОУ СО ЧИШ 3 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Россия в 16 веке. (27.11.17 - 29.12.17.) Сроки пересдачи до 29.12.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Характеризовать исторические личности и определять их роль в истории. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Карта с.2 | | Карта с.3 | П.1 вопросы | | П.2 вопросы | П. 3 вопросы | | П.4 вопросы | | П.5 вопросы | П. 6 вопросы | | Вопросы с.50-57 |  | |  | |  | Понят.диктант с.14, 20-21 | | | | Понятийный диктант с.27, 34-35 | | К.р. №1 | | К.р. № 2 | | Понятийный диктант с.49 |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 10 |  | |  | |  | 8 | | | | 12 | | 14 | | 10 | | 6 | 100 | |  | |  |
| отметка |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | | 3 | | 3+ | | | | | 4- | | 4 | | 4+ | | 5- | | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | | 51-60 | | 61-64 | | | | | 65-70 | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧОУ СО ЧИШ 4 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Россия в 16 веке. (09.01.18 - 20.02.18.) Сроки пересдачи до 20.02.18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Характеризовать исторические личности и определять их роль в истории. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Карта с.4 | | Карта с.5 | Конспект п. 7-8 | | Конспект п.9 | Конспект п.10 | | Конспект п.11 | Конспект п.12 | План с.76-80 | | | Таблица с.100 | Творческое задание по гл.2 с.76 в контрольныхработах | | | Понят.диктант пп.7-9 | | | | Понятийный диктант пп. 10-12 | | | К.р. №1 | | К.р. № 2 | |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | Всего 25 баллов. Общая оценка в журнал | | | | | | | 5 | | | 5 | 5 | | | 10 | | | | 10 | | | 20 | | 10 | | 100 | |  | | |  |
| отметка |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | | 3 | 3+ | | | | 4- | | | 4 | | 4+ | | 5- | | 5 | | | 5+ | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | | 51-60 | 61-64 | | | | 65-70 | | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | | 85-90 | | | 91-100 | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_