ЧОУ СО ЧИШ 1 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История 7 класс  |
| Тема | Мир в начале Нового времени. ВГО. Возрождение. Реформация. 1.09.- 3.10. Сроки пересдачи 4.10-9.10 |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме.
2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации.
3. Анализировать причины возникновения
 | исторических событий. 1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения.
2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | пересказ | вопросы п.1 | Вопросы п.2 | Вопросы п.3 | Вопросы п.4 | Вопросы п.5 | План п.6 | Таблица по п.7-9.  | Понятийный диктант п.1-9 | Входной контроль | Проект «Возрождение человека» | Тест по п.1-9 |  |  |  |
| Цена работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧОУ СО ЧИШ 2 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История 7 класс  |
| Тема | Реформация. Первые революции Нового времени. (09.10.17 - 22.11.17.) Сроки пересдачи 23.11.17 |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме.
2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации.
3. Анализировать причины возникновения
 | исторических событий. 1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения.
2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | пересказ | пересказ | пересказ | пересказ | П.10 № 1-2 | П.11 вопросы | П.12 вопросы | П. 13 вопрсы | П.14 вопросы | П.15 вопросы | п. 16-17 | Тест по теме: реформация | Тест по теме: Первые революции | С.р. по пп.18-19 |  |  |  |
| Цена работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 10 |  |  | 100 |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧОУ СО ЧИШ 3 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История 7 класс  |
| Тема | Россия в 16 веке. (27.11.17 - 29.12.17.) Сроки пересдачи до 29.12.17 |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме.
2. Характеризовать исторические личности и определять их роль в истории.
3. Анализировать причины возникновения
 | исторических событий. 1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения.
2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Карта с.2 | Карта с.3 | П.1 вопросы | П.2 вопросы | П. 3 вопросы | П.4 вопросы | П.5 вопросы | П. 6 вопросы | Вопросы с.50-57  |  |  |  | Понят.диктант с.14, 20-21 | Понятийный диктант с.27, 34-35 | К.р. №1 | К.р. № 2 | Понятийный диктант с.49 |  |
| Цена работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 |  |  |  | 8 | 12 | 14 | 10 | 6 | 100 |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧОУ СО ЧИШ 4 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История 7 класс  |
| Тема | Россия в 16 веке. (09.01.18 - 20.02.18.) Сроки пересдачи до 20.02.18 |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме.
2. Характеризовать исторические личности и определять их роль в истории.
3. Анализировать причины возникновения
 | исторических событий. 1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения.
2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь, хронологические таблицы.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Карта с.4 | Карта с.5 | Конспект п. 7-8  | Конспект п.9 | Конспект п.10 | Конспект п.11 | Конспект п.12 | План с.76-80  | Таблица с.100 | Творческое задание по гл.2 с.76 в контрольныхработах | Понят.диктант пп.7-9 | Понятийный диктант пп. 10-12 | К.р. №1 | К.р. № 2 |  |
| Цена работы | 5 | 5 | Всего 25 баллов. Общая оценка в журнал | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 20 | 10 | 100 |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_