# ЧОУ СО ЧИШ 2 семестр Оценочный лист предметных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Расцвет Средневековья. (09.10.17 –22.11.17). Сроки пересдачи 23.11.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итого | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | | пересказ | пересказ | | пересказ | пересказ | | пересказ | | Опорный конспект гл.3 | Опорный конспект гл.4 | | Опорный конспект гл. 5 | | Опорный конспект гл.6 | | Тест гл.3 | | | | Понятийный диктант гл.4-5 | | Творческая работа стр. 100 № 7 | | С.р. по п.17 | | Тест по гл.3-6 |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 100 | |  | |  |
| отметка |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | 3 | | 3+ | | | | 4- | | 4 | | 4+ | | 5- | | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | | | 65-70 | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЧОУ СО ЧИШ 3-4 семестр Оценочный лист предметных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Позднее Средневековье. (27.11.17 –29.12.17). Сроки пересдачи до 29.12.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | | итого | | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) | |
| Название работ | Таблица с.158 №6, 166 №6 | | С.223 №4 | | С.243 №1- 4 | С.249 № 4 | | С.275 №4, с.264 № 6 | Опорный конспект гл.7 | Опорный конспект гл.8 | | | Опорный конспект гл. 9 | | Опорный конспект гл.10 | | Тест гл.7 | | Тест гл.8 | | | Тест гл.9 | | Тест гл.10 | | Понятийный диктант | |  | | |  | | | |  | | |
| Цена работы | 10 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 10 | | 100 | | |  | | | |  | | |
| отметка |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | 3 | | 3+ | | 4- | | | 4 | | 4+ | | 5- | | | | 5 | | | | 5+ | | | | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | 65-70 | | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | | | | 85-90 | | | | 91-100 | | | | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | | | | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЧОУ СО ЧИШ 4 семестр Оценочный лист предметных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Наша Родина с древнейших времён до середины 12 века. (09.01.18 –20.02.18). Сроки пересдачи до 20.02.18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итого | | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) | |
| Название работ | Вопросы с.14 | | Вопросы с.18, 19 | | План п.2 | | Опорный конспект п.3 | Опорный конспект гл.2 | | | Контурная карта | | Контурная карта | | Тест гл.1 | | Тест гл.2 | | | Понятийный диктант гл.1 | Понятийный диктант гл.2 | | Вопросы с.77 | |  | | |  | | | |  | | |
| Цена работы | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | 20 | | 20 | | | 10 | 10 | | 5 | | 100 | | |  | | | |  | | |
| отметка |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | | 2 | 2+ | | | 3- | | 3 | | 3+ | | 4- | | | 4 | | 4+ | 5- | | | | 5 | | | | 5+ | | | | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | | 31-35 | 36-40 | | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | 65-70 | | | 71-75 | | 76-80 | 81-84 | | | | 85-90 | | | | 91-100 | | | | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | | | | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_