ЧОУ СО ЧИШ 3-4 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 5 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Древняя Греция. (11.12.17 – 20.02.17) Сроки пересдачи до 20.02.17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика | | Фактический результат ученика |
| Название работ | Опорный конспект гл7 | Опорный конспект гл8 | | Опорный конспект гл9 | | Опорный конспет гл10 | Карта гл.7 | Контурная карта гл.8 | | Контурная карта гл.9 | | Контурная карта гл.10 | | Тест гл.7 | | | Тест гл.8 | | Тест гл.9 | Тест гл.10 | | Зачёт по теме: Древняя Греция | |  | |
| Цена работы | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 10 | | 5 | | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | 10 | | 10 | | 100 | |  | |  |
| отметка |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | 2- | | 2 | | 2+ | | 3- | | 3 | | 3+ | | | 4- | | 4 | | | 4+ | | 5- | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | 26-30 | | 31-35 | | 36-40 | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | | 65-70 | | 71-75 | | | 76-80 | | 81-84 | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_