**№ 4 3 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.01 по 06.03 |
| тема | № 7 Давай купим подарки! |  |
|  Ученик научится | **Чтение: текст-инструкция****Аудирование**: идентифицировать подарки**Говорение: What does he like?****Письмо:** писать о подарках для мамы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 48**5 баллов** | Комикс с 48Контр. Чтение**5 баллов** | Словарный диктант 2 с 50(**5 баллов)** | Песня с 50Наизусть**5 баллов** | Словарный диктант 3 с 51 **5 баллов** | Считалка наиз с 51**5 баллов** | Skills timeКонтр чт с 52**5 баллов** | Письменная работа «Подарки для мамы»РТ **5 баллов** | Письменная работа «Мое расписание уроков»**5 баллов** | Устная тема«Подарки для мамы»наизусть**5 баллов** | Выполнение заданий в РТ**25****баллов** | Выполнение домашних заданий**25****баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный(необязательный) уровень |

**Пересдача до 30.01**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **№ 4 4 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.02 по 07.03 |
| тема | № 3 My things! |  |
|  Ученик научится | **Чтение:** школьный проект**Аудирование**: идентифицировать детали о коллекциях**Говорение: говорить о коллекциях****Письмо:** писать э-мэйл о коллекциях |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 20**5 баллов**  | Комикс с 20Контр. Чтение**5 баллов** | Словарный диктант 2 с 22(**5 баллов)** | Песня с 22Наиз**5 баллов** | Считалка наизс 23**5 баллов** | ТекстSkills timeс 18Контр. Чтение**5 баллов**  | Словарный диктант 3 с 23  **5 баллов** | Письменная работа «коллекция Тома» **5 баллов** | Устная тема«хобби моего друга»наизусть**5 баллов** | Устная тема«коллекция Тома»наизусть**5 баллов** | Выполнение заданий в РТ**25 баллов** | Выполнение домашних заданий**25 баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный(необязательный) уровень |

**Пересдача до 14.03**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя**

**№ 2 6 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.02 по 07.03 |
| тема | № 6 Лучшая кровать! |  |
|  Ученик научится | **Чтение:** басня**Аудирование**: идентифицировать события в хронологическом порядке**Говорение**: рассказ истории по картинке**Письмо:** басню |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 42**5 баллов** | Комикс с 42Контр. Чтение**5 баллов** | Словарный диктант 2 с 44(**5 баллов)** | Песня с 44Наизусть**5 баллов** | Стих-е наизс 17**5 баллов** | Словарный диктант с 45(**5 баллов** | Пересказ с 465 баллов | Skills time контр чтс 46(**5 баллов)** | Письменная работа рассказ по картинке «Девочка и змея»РТ **5 баллов** | Устный рассказ «Девочка и змея» **5 баллов** | Самост работаСтепенсравн прилагательных**25 баллов** | Контр работаСтеп сравн прилагательных**25 баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальныйуровень |

**Пересдача до 14.03**

**Роспись родителей**

**Роспись учител**

**№ 2 7 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.02 по 07.03 |
| тема | № 6 Наша планета! |  |
|  Ученик научится | **Чтение:** информационный текст**Аудирование**: идентифицировать детали о стиле жизни**Говорение**: вопросы и ответы об окружающей среде**Письмо:** информационный текст |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словарный диктант 1 с 37**5 баллов** | Комикс с 36Контр. Чтение**5 баллов** | Самост р-та Past Continuous(**5 баллов)** | Самост работа used to**5 баллов** | **Слов дикт с 41****5 баллов** | Skills time с 40 к. чт**5 баллов** | Skills time с 40 переск**5 баллов** | Skills time контр чтс 46(**5 баллов)** | Песня с 43 наиз (**5 баллов)** | РТ с 34Упр 1К. чт 5 **баллов** | РТ с 34Упр 1пересказ**5 баллов** | Самост работаСтепенсравн прилагательных**25 баллов** | Контрольная работа 20 **баллов** | Планируемый результат ученика(оценка/баллы) **максимум 100 баллов** | Фактический результат ученика(оценка/баллы)**максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальныйуровень |

Пересдача до 14.03

Подпись учителя

Подпись родителей