Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 30.03.2018 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **5 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Числа, которые больше 1000. Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч.). Деление на двузначное число. (10 ч.)*** |
|  |  |
| **ТЕМЫ**  26.02.18- 03.04.18 | Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Сравнение площади фигур. Решение уравнений. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Выполнять вычисления в любых изученных случаях; решать текстовые задачи: устанавливать связи между величинами и находить значение неизвестной величины; применять эти умения для решения учебных и практических задач; чертить, измерять длины, вычислять площади различных геометрических фигур, отмечать на плане взаимное расположение объектов в пространстве. Решать задачи на движение. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Математические диктанты  1, 2 | | Тесты (Рудницкая)  1, 2, 3, 4 | | | | Самостоятельные работы  1, 2, 3, 4 | | | | Проверочные работы   (Волкова)  1, 2, 3, 4 | | | | Тесты | | Проверочные работы (КИМ) | **Контрольная работа**  **1, 2** | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) |  | Фактический результат ученика (отметка / баллы) | |
| **Цена задания** | **10 б.** | | **20б.** | | | | **20б.** | | | | **20 б.** | | | | **10б.** | | **10б.** | **10б.** | **100 б.** |  |  | |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | 4 грубые ошибки. | 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. | 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. | без ошибок |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_