Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ  **1семестр Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 1** | **МОДУЛЬ 1. «Как устроен мир» (6 часов)** |
| **ТЕМЫ**  01.09.17-22.09.17 | Природа. ***Человек.***Общество. Что такое экология? Природа в опасности! |
| **Ученик научится** | Устанавливать причинно-следственные связи между поведением людей, их деятельностью и состоянием окружающей среды; различать положительное и отрицательное влияние человека на природу; сравнивать заповедники и национальные парки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Входная диагностическая работа** | **Тесты**  **1, 2, 3, 4, 5** | | | | | | **Контроль-ная работа**  «Эта уди-  вительная  природа» | **Рабочие тетради** (с печатной основой) | | | | | **Проект « Богатства , отданные людям»** | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **22б.** | **10 б.** | **10б.** | **10 б.** | **10 б.** | | **10б** | **10 б.** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10 б.** | **.** | 142 б |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания теста** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Тест** | 0-40% | 41-60 % | 61-80% | 81-100% |

Пропущенные часы \_\_\_\_\_ : 1 неделя\_\_\_\_\_\_\_\_2 неделя\_\_\_\_\_-3 неделя\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_