№4 7 класс 3 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | **8 часов (3 недели)** | | | | | | | | | | |
| Тема | **Глава 4: Уравнения** | | | | | | | | | | | | | | | | **С 12.12 по 27.12** | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | * Переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения. * Проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня. * Объяснять и формулировать правила преобразования уравнений, конструировать алгоритм решения линейных уравнений, распознавать линейные уравнения, решать линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним, с помощью простейших преобразований. | | | | | | | | | | | | | | | | * Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, проводить рассуждения, основанные на интерпретации условия задачи, для поиска целых корней некоторых несложных нелинейных уравнений. | | | | | | | | | | |
|  | Домашние работы (разноуровневые)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | | | Средний балл за домашние работы  (100 б) | | | | | Классные работы  (обучающие, проверочные)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | | | Планируемый результат ученика  (5 / 100 б) | | | | \*Фактический результат ученика  (5 / 100 б) |
| Название работы | ДР1 Алгебраический способ решения задач | ДР2 Решение уравнений | | ДР3 Решение задач с помощью уравнений | | ДР 4 Подготовка к контрольной работе | |  | |  | | | | | СР1 Алгебраический способ решения задач | | СР2 Решение уравнений | СР3 Решение задач с помощью уравнений |  | КР4  Уравнения | | |  | | | |  |
| Отметка | - | - | | - | | - | | - | |  | | | | |  | |  |  |  |  | | |  | | | |  |
| Баллы |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  |  |  |  | | |  | | | |  |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  |  |  |  | | |  | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  |  |  |  | | |  | | | |  |
| **Шкала перевода баллов в отметки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | | 1 | | 2- | | 2 | | 2+ | | 3- | 3 | | | | 3+ | | 4- | 4 | | 4+ | 5- | | 5 | | 4/5 | |
| Количество баллов | | | 0-25 | | 26-30 | | 31-35 | | 36-40 | | 41-50 | 51-60 | | | | 61-64 | | 65-70 | 71-75 | | 76-80 | 81-84 | | 85-100 | | 90-100 | |
| Уровень успешности | | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | |
| 1 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Пересдача до 29.12 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | |

\*Фактический результат определяется как среднее арифметическое среднего балла за домашние работы, классные и итоговые работы