№3 8 класс 3 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Геометрия** | | | | | | | | | | | | | | | | **10 уроков (5 нед.)** | | | | | | | | |
| Тема | **Глава 6. Площадь (§ 01-03)** | | | | | | | | | | | | | | | | **С \_16.11\_ по \_\_28.12\_\_** | | | | | | | | |
| Ученик научится | * решать задачи с понятием площади, * находить площадь квадрата, прямоугольника, * доказывать теоремы о площади параллелограмма, о площади треугольника, следствие из нее, теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, теорему | | | | | | | | | | | | | | | | и площади треугольника и следствия из нее, теорему о площади трапеции, применять теоремы при решении задач,   * доказывать теорему Пифагора, * применять теорему при решении задач. | | | | | | | | |
|  | Домашние работы (разноуровневые)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | | | | | | | | Средний балл за домашние работы  (100 б) | | Классные работы  (обучающие, проверочные)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | | | Планируемый результат ученика  (5 / 100 б) | \*Фактический результат ученика  (5 / 100 б) |
| Название работы | ДР1 Площадь прямиоугольника, квадрата | | ДР2 площадь параллелограмма | | ДР4 площадь треугольника | | | ДР5 плошадь трапеции | | ДР3 теорема Пифагора | |  | | |  | | КОНСПЕКТ | ТВОР. РАБ. | | СР1 | КР2 | | |  |  |
| Отметка |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Баллы |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| **Шкала перевода баллов в отметки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | | 2 | 2+ | | 3- | | 3 | | 3+ | | | 4- | 4 | 4+ | 5- | | | 5 | 4/5 | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | | 31-35 | 36-40 | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | | | 85-100 | 90-100 | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | |
| 1 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | 5 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 3 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Пересдача до 14.01 | | | | | | | | | | | |
| 4 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |