№3 8 класс 2 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | **8 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | **Глава 2. Квадратные корни (§ 04-05-06)** | | | | | | | | | | | | | | **С 08.11 по 21.11** | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | | * определять рациональные и иррациональные числа, * давать определение квадратного корня, арифметического квадратного корня, * решать уравнение вида х[[1]](#endnote-1)2 = а, * находить приближенные значения квадратного корня. * задавать формулой функцию у = √ х, * находить область определения и область значений функции, | | | | | | | | | | | | | | * исследовать поведение функции при сильном приближении к нулю и удалении от нуля, * находить по формуле значения аргумента по значению функции и наоборот, * строить график функции и определять с помощью графика соответствующие значения аргумента и функции * пользоваться свойствами квадратного корня: извлекать квадратный корень из произведения, дроби и степени. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Домашние работы (разноуровневые)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл за домашние работы  (100 б) | | Классные работы  (обучающие, проверочные)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | | | Планируемый результат ученика  (5 / 100 б) | | | \*Фактический результат ученика  (5 / 100 б) | |
| Название работы | ДР1 рациональные числа | | ДР2 арифметический квадратный корень | | ДР3 уравнение х[[2]](#endnote-2)2 = а | | | ДР4 функция у = √ х | | ДР5 квадратный корень из произведения, дроби, степени | | ДР6 подготовка к контрольной работе | | | |  | | СР1 уравнение х[[3]](#endnote-3)2 = а | | СР2 квадратный корень из произведения, дроби, степени | | КР3Квадратные корни | | |  | | |  | |
| Отметка |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| Баллы |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| **Шкала перевода баллов в отметки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | | | 1 | | 2- | 2 | | 2+ | | 3- | | 3 | | 3+ | | 4- | | 4 | | 4+ | | 5- | 5 | | 4/5 | | | |
| Количество баллов | | | | 0-25 | | 26-30 | 31-35 | | 36-40 | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | 65-70 | | 71-75 | | 76-80 | | 81-84 | 85-100 | | 90-100 | | | |
| Уровень успешности | | | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | |
| 1 недПодпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Пересдача до 21.11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | |

3 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Фактический результат определяется как среднее арифметическое среднего балла за домашние работы, классные и итоговые работы

1. 2 [↑](#endnote-ref-1)
2. 2 [↑](#endnote-ref-2)
3. 2 [↑](#endnote-ref-3)