№3 8 класс 2 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Алгебра**  | **8 часов** |
| Тема | **Глава 2. Квадратные корни (§ 04-05-06)** | **С 08.11 по 21.11** |
| Ученик научится | * определять рациональные и иррациональные числа,
* давать определение квадратного корня, арифметического квадратного корня,
* решать уравнение вида х[[1]](#endnote-1)2 = а,
* находить приближенные значения квадратного корня.
* задавать формулой функцию у = √ х,
* находить область определения и область значений функции,
 | * исследовать поведение функции при сильном приближении к нулю и удалении от нуля,
* находить по формуле значения аргумента по значению функции и наоборот,
* строить график функции и определять с помощью графика соответствующие значения аргумента и функции
* пользоваться свойствами квадратного корня: извлекать квадратный корень из произведения, дроби и степени.
 |
|  | Домашние работы (разноуровневые)(каждая работа по 100 баллов) | Средний балл за домашние работы(100 б) | Классные работы(обучающие, проверочные)(каждая работа по 100 баллов) | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | Планируемый результат ученика(5 / 100 б) | \*Фактический результат ученика(5 / 100 б) |
| Название работы | ДР1 рациональные числа | ДР2 арифметический квадратный корень | ДР3 уравнение х[[2]](#endnote-2)2 = а | ДР4 функция у = √ х | ДР5 квадратный корень из произведения, дроби, степени | ДР6 подготовка к контрольной работе |  | СР1 уравнение х[[3]](#endnote-3)2 = а | СР2 квадратный корень из произведения, дроби, степени | КР3Квадратные корни |  |  |
| Отметка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отметка /баллы(за выполнение заданий максимального уровня) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала перевода баллов в отметки** |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 4/5 |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |
| 1 недПодпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пересдача до 21.11 |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Фактический результат определяется как среднее арифметическое среднего балла за домашние работы, классные и итоговые работы

1. 2 [↑](#endnote-ref-1)
2. 2 [↑](#endnote-ref-2)
3. 2 [↑](#endnote-ref-3)