№4 8 класс 3 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | **7 часов (2 недели)** | | | | | | | | | | | |
| Тема | **Глава 2. Квадратные корни (§ 07 Применение свойств арифметического квадратного корня)** | | | | | | | | | | | | | **С 28.11 по 06.12** | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | * пользоваться свойствами квадратного корня: извлекать квадратный корень из произведения, дроби и степени при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Домашние работы (разноуровневые)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | Средний балл за домашние работы  (100 б) | | | Классные работы  (обучающие, проверочные)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | | | | Планируемый результат ученика  (5 / 100 б) | | | \*Фактический результат ученика  (5 / 100 б) | | | |
| Название работы |  | | ДР2 преобразование иррациональных выражений | | |  | | | СР1 вынесение и внесение множителя | | | СР2 преобразование иррациональных выражений | | | | КР4 Применение свойств арифметического квадратного корня | | | |  | | |  | | | |
| Отметка |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Баллы |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **Шкала перевода баллов в отметки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | 2 | | 2+ | 3- | | 3 | | | 3+ | | 4- | | 4 | 4+ | 5- | | 5 | 4/5 | | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | 31-35 | | 36-40 | 41-50 | | 51-60 | | | 61-64 | | 65-70 | | 71-75 | 76-80 | 81-84 | | 85-100 | 90-100 | | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |
| 1 недПодпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Пересдача до 08.12 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

\*Фактический результат определяется как среднее арифметическое среднего балла за домашние работы, классные и итоговые работы