№2 8 класс 1-2 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10 часов (2,5 недели)** | | | | | | |
| Тема | **Глава 1. Рациональные дроби и их свойства (§ 03 Произведение и частное дробей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **С 18.10 по 01.11** | | | | | | |
| Ученик научится | * умножать рациональные дроби, * возводить рациональные дроби в степень, * делить рациональные дроби, * выполнять преобразование рациональных выражений, * задавать формулой обратную пропорциональность, * находить область определения и область значений функции, | | | | | | | | | | | | | | | | * исследовать поведение функции при сильном приближении к нулю и удалении от нуля, * находить по формуле значения аргумента по значению функции и наоборот, * строить график функции и определять с помощью графика соответствующие значения аргумента и функции. | | | | | | | | | | |
|  | Домашние работы (разноуровневые)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | | | | | Средний балл за домашние работы  (100 б) | | | Классные работы  (обучающие, проверочные)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | | Планируемый результат ученика  (5 / 100 б) | | \*Фактический результат ученика  (5 / 100 б) | |
| Название работы | ДР1 умножение и возведение в степень рациональных дробей | | ДР2 деление рациональных дробей | | | ДР3 преобразование рациональных выражений | | | ДР4 подготовка к контрольной работе | | |  | | | СР1 умножение и возведение в степень рациональных дробей | | | СР2  деление рациональных дробей | | | | КР2 | |
| Отметка |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |
| Баллы |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |
| **Шкала перевода баллов в отметки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | 2 | | 2+ | 3- | | 3 | | | 3+ | 4- | | 4 | | | 4+ | 5- | | | 5 | | 4/5 | | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | 31-35 | | 36-40 | 41-50 | | 51-60 | | | 61-64 | 65-70 | | 71-75 | | | 76-80 | 81-84 | | | 85-100 | | 90-100 | | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | | |
| 1 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Пересдача до 03.11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |