№1 9 класс 1 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Геометрия** | | | | | | | | | | | | | | | **10 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | **Глава 9. Векторы (§ 01-03)** | | | | | | | | | | | | | | | **С 04.09 по 03.10** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | * обозначать и изображать векторы, изображать вектор, равный данному * строить вектор, равный сумме двух векторов, используя правила треугольника, параллелограмма * формулировать законы сложения * строить вектор, равный разности двух векторов | | | | | | | | | | | | | | | * формулировать свойства, строить вектор, равный произведению вектора на число, используя определение решать задачи на применение свойств умножения вектора на число * решать геометрические задачи на алгоритм выражения вектора через данные векторы, используя правила сложения, вычитания и умножения вектора на число * решать задачи с применением теоремы о средней линии трапеции | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Домашние работы  (разноуровневые) | | | | | | | | Средний балл за домашние работы | | | Классные работы  (обучающие, проверочные) | | | | | | | Итоговые работы по теме | | | | | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) | |
| Название работы | | ДР1 вектор, равный вектор, сложение и вычитание векторов | | ДР2 выражение вектора через данные векторы | |  | | ДР подготовка к контрольной работе | |  | | | СР1 вектор, равный вектор, сложение и вычитание векторов | | | | СР2 выражение вектора через данные векторы | | Входной  контроль | | | | КР1 | |  | | | |  | | |
| Отметка | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| Баллы | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |
| **Шкала уровней успешности предметных результатов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | | 1 | | 2- | | 2 | | 2+ | | 3- | 3 | | | 3+ | | | 4- | | | 4 | 4+ | | 5- | | | 5 | 4/5 | | | |
| Количество баллов | | | 0-25 | | 26-30 | | 31-35 | | 36-40 | | 41-50 | 51-60 | | | 61-64 | | | 65-70 | | | 71-75 | 76-80 | | 81-84 | | | 85-100 | 90-100 | | | |
| Уровень успешности | | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | | |
| 08.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | 30.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Пересдача до 03.10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |