№1 9 класс 1 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | **10 часов (2,5 недели)** | | | | | | | | | |
| Тема | **Глава 1. § 01 Функции и их свойства. § 02 Квадратный трехчлен.** | | | | | | | | | | | | | | | | **С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| Ученик научится | * правильно употреблять функциональную терминологию, понимая ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; * находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; * решать обратную задачу * выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена, раскладывать трехчлен на множители | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Домашние работы  (разноуровневые) | | | | | | Средний балл за домашние работы | | | Классные работы  (обучающие, проверочные) | | | | | | | | Итоговые работы по теме | | | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) | | |
| Название работы | ДР1 функция | | ДР2 разложение квадратного трехчлена на множители | | ДР3 подготовка к контрольной работе | |  | | | СР1 функция | | | СР2 разложение квадратного трехчлена на множители | | | | | Входной контроль | | | КР1 |
| Отметка |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | | |
| Баллы |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | | |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | | |
| **Шкала уровней успешности предметных результатов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | | 2 | | 2+ | 3- | | | 3 | | 3+ | 4- | 4 | | | 4+ | 5- | | | 5 | 4/5 | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | | 31-35 | | 36-40 | 41-50 | | | 51-60 | | 61-64 | 65-70 | 71-75 | | | 76-80 | 81-84 | | | 85-100 | 90-100 | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | |
| 15.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Пересдача до 30.09 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30.09 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | |