№2 9 класс 2 семестр **Оценочный лист планируемых предметных результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6 часов (2 недели)** | | |
| Тема | **Глава 1. § 03 Квадратичная функция и ее график. § 04 Степенная функция. Корень п – ой степени.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **С 24.10 по 31.10** | | |
| Ученик научится | * правильно употреблять функциональную терминологию, понимая ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; * находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; * уметь строить график квадратичной функции у = ах2, у = ах2 + п и у = а (х – т)2, y = ax2 + bx + c, * находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения, * вычислять корни п-й степени (несложных заданий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Домашние работы (разноуровневые)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | | | | | | Средний балл за домашние работы  (100 б) | | | Классные работы  (обучающие, проверочные)  (каждая работа по 100 баллов) | | | | | Итоговые работы по теме (каждая работа по 100 баллов) | | | Планируемый результат ученика  (5 / 100 б) | | | \*Фактический результат ученика  (5 / 100 б) | |
| Название работы | ДР1 функция | | ДР2 квадратичная функция | | ДР3 построение графика квадратичной функции | | | ДР4 подготовка к контрольной работе | | |  | | | СР1 функция | | СР2 построение графика квадратичной функции | | | КР 2 Квадратичная функция | | |
| Отметка |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Баллы |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Отметка /баллы  (за выполнение заданий максимального уровня) |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| **Шкала перевода баллов в отметки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | 2- | | 2 | 2+ | | 3- | 3 | | | 3+ | | 4- | | 4 | 4+ | | 5- | 5 | | 4/5 | | | |
| Количество баллов | | 0-25 | | 26-30 | | 31-35 | 36-40 | | 41-50 | 51-60 | | | 61-64 | | 65-70 | | 71-75 | 76-80 | | 81-84 | 85-100 | | 90-100 | | | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | | | |
| 1 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | Пересдача до 03.11 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 нед Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

\*Фактический результат определяется как среднее арифметическое среднего балла за домашние работы, классные и итоговые работы