Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **1 семестр Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **РУССКИЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 1** |
|  | **Язык и речь (1 час)** Текст. Предложение. Словосочетание. **(12 часов)**  Входная контрольная работа |
| **Вспомним:**  **Обсудим:**  **Будем учиться:** | Что такое речь и какие виды речи бывают, зачем нужен язык.  Какое значение имеет речь в жизни человека; чем отличается язык и речь, почему надо знать русский язык.  Определять тип текста, Определять цель высказывания и интонацию предложения, находить обращения, различать простые и сложные предложения, выделять в предложении словосочетания. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Входная контроль-ная работа** | Словарный диктант  . | В**ходное списывание**  . | Письмо по памяти | Сочинение  по картине  Поленова «Золотая осень» | .  **ТЕСТЫ (КИМ. И.Ф.Яценко)** | | | Контрольный словарный диктант | Контрольная работа №1  (стр.10-11. Прокофьева) | **Контрольный диктант с**  по теме «Предложение» с граммат. заданием. | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат  ученика (отметка / баллы) |
| Язык и речь | Текст | Предложение и словосочетание |
|  | 22 б. | 10 б. | 10 б. | 10 б. | **10 б.** | **10 б.** | 10 б. | 10 б. | 10 | **10 б.** | 10 б. |  | 122 б. |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91 – 96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Более пяти орфографических ошибок | 3-5 орфографических ошибок, небрежное оформление | Не более двух орфографических ошибок, аккуратное оформление | Нет ошибок и исправлений, выдержаны правила каллиграфии |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_Пропущенные часы в семестре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись родителей: 1 неделя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 неделя\_\_\_\_\_\_ 3 неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_