Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 13.02.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **4 семестрОценочный лист предметных результатов 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Состав слова (18ч)*** |
| **Модуль 3** | ***Части речи (2 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  09.01.17- 20.02.18 | Обобщение знаний о написании разделительного твёрдого знака.Правописание приставок. Приставка с- .Правописание не с глаголом.Правописание слов с непроизносимыми согласными.Правописание удвоенных согласных звуков буквами на письме. Сложные слова. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | Формировать умение правильно употреблять разделительные твердый и мягкий знаки при написании слов.Формирование умения правильно писать частицы не с глаголами.Уметь писать и проверять слова с непроизносимыми согласными.Уметь писать наиболее употребительные слова с двойными согласными.Узнавать сложные слова.Формировать умение определять в речи имена существительные. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Контроль-ноесписыва-ние с грам. заданием. | Словарный диктант  «Непроиз-носимые  согласные» | Тесты  1, 2, 3, 4 | | | | Самостоя-тельная работа  1, 2 | | Провероч-  ная работа  «Удвоенные согласные» | **Изложение** | Контроль-  ныйсловар-ный диктант | Контроль  ный диктантс граммати-  ческим заданием за 4 семестр | Планируе-  мый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91 – 96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Более пяти орфографических ошибок | 3-5 орфографических ошибок, небрежное оформление | Не более двух орфографических ошибок, аккуратное оформление | Нет ошибок и исправлений, выдержаны правила каллиграфии |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 13.02.2018 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **4 семестрОценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **МОДУЛЬ 3**  **МОДУЛЬ 4** | ***Табличное умножение и деление (3 ч)*** |
| ***Внетабличное умножение и деление (17 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  09.01.18- 20.02.18 | **Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 · 3, 3 · 20. Случаи деления вида 80 : 20.Умножение суммы на число.Умножение двузначного числа на однозначное.Выражения с двумя переменными. Деление суммы на число.Приёмы деления вида 69 : 3. Приём деления для случаев вида 87 : 29.** |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины.Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.Чертить диаметр окружности.Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное.Делить двузначное число на двузначное. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Математические диктанты  1, 2 | | КИМ  1,2 | | **Тесты**  1, 2, 3 | | | Устный счёт | | | | **Самосто-ятельные**  **работы**  1, 2 | | **Контроль-**  **ная работа по теме «Внетаблич-ное умножение и деление»** | | **Провероч-ные работы**  1, 2, 3 | | | **Контроль-ная работа за 4 семестр** | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактичес-кий результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | | **10 б.** | | **15 б.** | | | **20 б.** | | | | **10 б.** | | **10 б.** | | **15 б.** | | | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | 4 грубые ошибки. | 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. | 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. | без ошибок |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 13.02.2018 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **4 семестрОценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 3** | ***Мы и наше здоровье (2 ч)*** |
| **МОДУЛЬ 4** | ***Наша безопасность(8 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  **09.01.18- 20.02.18** | ***Умей предупреждать болезни.Здоровый образ жизни.Огонь, вода и газ.Чтобы путь был счастливым.Дорожные знаки.Опасные места.Природа и наша безопасность.Экологическая безопасность.Для чего нужна экономика.*** |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Формулировать правила здорового образа жизни и стараться их соблюдать. Характеризовать действия при пожаре, аварии водопровода и утечке газа.  Изучить правила безопасного поведения на улице. Актуализировать знание дорожных знаков. Характеризовать опасности природного характера. Обсуждать проблему экологической безопасности и меры по охране окружающей среды. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Творчес-кие задания** | | **Тесты**  **1, 2, 3, 4, 5, 6** | | | | | | **Ведение тетради** | **Устные ответы** | | | **Рабочие тетради**(с печатной основой) | | | **Защита проекта** | **Контроль-ная работа «Проверим себя»** | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | | **30 б.** | | | | | | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | | **5 б.** | **5 б.** | | **10 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | Допускает 4 грубые ошибки, обнаруживает незнание большей части программного материала | 2-3 грубые или 3-4 негрубые ошибки, но при этом усвоил основное содержание материала | Допускает отдельные неточности в изложении материала. | Осознанно и логично излагает материал, даёт полные ответы на поставленные вопросы |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 13.02.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **4 семестрОценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **МОДУЛИ 6,7,8** | ***Литературные сказки (6 ч) Были – небылицы (10 ч) Поэтическая тетрадь 1 (4 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  09.01.18- 20.02.18 | Сказки Д. Н. Мамина – Сибиряка, В. М. Гаршина, В. Ф. Одоевского. Были – небылицы М. Горького, К.Г. Паустовского, А.И. Куприна.  Стихотворения С. Чёрного, А. Блока. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывать собственное мнение на основе прочитанного и услышанного, развивать умение осознанно и выразительно читать тексты, использовать терминологию, называть отличительные особенности прозаического и стихотворного текста. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Выразитель-ное чтение | Подготов-ка сообще-ния к уроку |  | **Тесты**  **1, 2** | | **Ведение тетради** | Провероч-ная работа  № 3 | **Чтение наизусть** | | Провероч-ная работа  № 4 | Проверка техники чтения | Планируе-  мый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | **10б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | | **10 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91 – 96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Допущены ошибки более, чем по трём требованиям.  Читает менее 45 слов в минуту | Допускает речевые ошибки, пересказывает с помощью учителя, читает 45-59 слов в мин. | Не соблюдены 1-2 требования, допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет, читает 60-75 слов. | Нет ошибок и неточностей, выполнены все требования, читает более 75 слов в минуту. |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_