Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 9.02.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **4 семестр Оценочный лист предметных результатов 7 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **МОДУЛЬ 5** | ***Африка (9 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  10.01.18- 2.02.18 | Географическое положение и история исследования Африки. Геологическое строение и рельеф Африки. Климат Африки. Гидрография Африки. Разнообразие природы Африки. Население Африки. Регионы Африки. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | Что такое физико-географическое положение материка. В чем состоят особенности ФГП Африки. Об исследователях Африки. О геологических особенностях и современном рельефе Африки. О связи геологического строения с размещением полезных ископаемых. О факторах, формирующих климат Африки. О типах климата Африки. О реках, озерах, водопадах Африки. О природных зонах Африки и ООПТ. Какие расы и народы населяют Африку. На какие регионы подразделяют Африку. Самые большие страны и города Африки.  Будет учиться работать с источниками географической информации, составлять таблицы, делать сравнительную характеристику. Работать с географической картой. Работать в контурных картах. Решать географические задачи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Описание физико-географического положения Африки |  | Таблица «Этапы изучения Африки» |  | Конт. карта «Геол. строение и полезные ископаемые» |  | Номенклатура «Крайние точки, гп и рельеф Африки» |  | Таблица «Климатические пояса Африки» |  | Анализ климатограмм субтропиков |  | Конт. карта «Реки, озера, пустыни, водопады Африки» |  | Номенклатура «Реки, озера, водопады, пустыни Африки» |  | Описание реки и озера по плану |  | Таблица «Природные зоны Африки» |  | Геогр. диктант «Природа Африки» |  | Конт. карта «Страны Африки» |  | Номенклатура «Страны Африки» |  | Тест из учебника стр. 203-204 |  | Итоговый nест |  | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5б.** |  | **5б.** |  | **5б.** |  | **5б.** |  | **10б.** |  | **5б.** |  | **5б.** |  | **5б.** |  | **10б.** |  | **5б.** |  | **10б.** |  | **5б.** |  | **5б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **100б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-84 | 85-100 | 90-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания географических диктантов тестов и рефератов** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант, тест** | менее 3 баллов | 3-4 балла | 5-7 баллов | 8-10 баллов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_