Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 27.12.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр Оценочный лист предметных результатов 7 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **МОДУЛЬ 1** | ***Человек – хозяин природы (5 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  5.12.17- 20.12.17 | Освоение Земли человеком. Охрана природы. Население Земли. Страны мира. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | Где человек появился. Как человек расселялся по Земле. Почему необходимо охранять природу. Что такое ООПТ. Какие есть виды ООПТ. Сколько человек живет на Земле. В чем заключаются особенности расселения населения Земли. Что такое раса, народ. Сколько рас и народов на Земле. Какие бывают религии. Что такое политическая карта мира. Сколько стран в мире и чем они отличаются друг от друга.  Будет учиться работать с источниками географической информации, составлять таблицы, делать описания, сравнительную характеристику. Работать с географической картой. Работать в контурных картах. Решать географические задачи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Работа в тетради «Рассказ о деятельности человека по рисунку 74» |  | Презентация ООПТ на выбор |  | Контурная карта «Политическая карта мира» |  | Номенклатура «Политическая карта мира» |  | Тест из учебника стр. 145 |  | Итоговый тест |  | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **20б.** |  | **20б.** |  | **20б.** |  | **10 б.** |  | **10б.** |  | **20б.** |  | **100б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-84 | 85-100 | 90-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания географических диктантов тестов и рефератов** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант, тест** | менее 3 баллов | 3-4 балла | 5-7 баллов | 8-10 баллов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_