Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 29.12.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр Оценочный лист предметных результатов 6 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **МОДУЛЬ 1** | Литосфера ***(5 ч)*** |
| **ТЕМЫ****29.11.17-27.12.17** | Географическая карта и ее масштаб. Виды условных знаков. Ориентирование. Изображение рельефа на карте. Построение профиля рельефа по топографической карте. Составление плана местности.  |
| **Ученик узнает:** **Ученик будет учиться:** | Из каких слоев состоит Земля, чем они отличаются и как их обнаружили. Из каких слоев состоит земная кора, какие бывают типы земной коры (их сходства и отличия). Что такое геология и литосфера. Классификации горных пород. Какие бывают движения земной коры. Где распространены землетрясения и извержения вулканов. Что такое выветривание. Что такое рельеф и какие бывают формы рельефа. Работать с географической картой, используя легенду читать ее. Показывать на карте географические объекты (вулканы, горы, равнины). Работать в контурных картах. Составлять таблицы, делать сравнительную характеристику двух объектов. Делать описание форм рельефа.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Работа в тетради «рекорды литосферы», таблицы «Строение Земли», «Строение земной коры», классификации горных пород и полезных ископаемых  |  | Контурная карта «Сейсмические пояса. Вулканы» |  | Номенклатура «Вулканы» |  | Тест «Строение Земли земной коры. Движения земной коры» |  | Таблица «Формы рельефа» |  | Номенклатура «Горы. Равнины» |  | Описание горной цепи и равнины |  | Тест из учебника стр. 96 |  | Итоговый тест по теме «Литосфера» |   | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **20б.** |  | **100б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-84 | 85-100 | 90-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания географических диктантов тестов и рефератов** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант, тест** | менее 3 баллов | 3-4 балла | 5-7 баллов | 8-10 баллов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_