Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 9.10.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **1 семестр Оценочный лист предметных результатов 6 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **МОДУЛЬ 1** | ***Земля как планета (5 ч)*** |
|  |  |
| **ТЕМЫ**  1.09.17- 2.10.17 | Земля и Вселенная. Система географических координат. Времена года. Пояса освещенности. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | Что такое Солнечная система и какие планеты входят в ее состав. Что такое географические координаты и как их определять. Как распределяются солнечный свет и тепло по поверхности Земли. Какие бывают пояса освещенности.  Будет учиться работать с источниками географической информации, составлять прогнозы. Работать с географической картой. Определять географические координаты. Работать в контурных картах. Решать географические задачи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Реферат |  | Географический диктант  № 1 «Географические координаты.» |  | Выполнение практических работ в тетради и в контурных картах (1,2,3 работы после изучения тем 1, 2, 3; к.к. – после 4. каждая макс на 5 б.) |  | Контрольный географический диктант (по всем темам 1 - 4) |  | Контрольный тест (по всем темам) |  | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **20 б.** |  | **20 б.** |  | **20 б.** |  | **20 б.** |  | **20 б.** |  | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-84 | 85-100 | 90-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания географических диктантов и тестов** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант, тест** | менее 10 баллов | 10-13 баллов | 14-17 баллов | 18-20 баллов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_