Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 29.12.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр Оценочный лист предметных результатов 5 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **МОДУЛЬ 1** |  ***История географических открытий. Часть 2 (5 ч)*** |
|  |  |
| **ТЕМЫ**29.11.17- 22.12.17 | Путешествия в Индию (хождение за три моря Афанасия Никитина и морской путь Васко да Гама). Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Путешествия Джеймса Кука (Открытие Южного материка).  |
| **Ученик узнает:** **Ученик будет учиться:** | Какие три моря пересек А. Никитин во время путешествия в Индию. Что такое эпоха Великих географических открытий. Морской путь в Индию Васко да Гама. Кто открыл Америку. Куда плыл Колумб и какую ошибку совершил. Кто такой Америго Веспуччи. Кто совершил первое кругосветное плавание. Кто открыл Австралию. Какую другую южную землю искал Джеймс Кук. Будет учиться работать с источниками географической информации, сравнивать (находить сходства и отличия), составлять схемы, списки, таблицы. Работать с географической картой. Работать в контурных картах. Показывать по карте маршруты путешественников.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Контурная карта «путешествие А. Никитина» |  | Контурная карта «Путешествие Васко да Гама» |  | Контурная карта «Путешествие Ф. Магеллана» |  | Работа в тетради «Наследие Колумба» |  | Устный ответ у карты «Маршрут одного ипутешественников » |  | Работа в тетради «ГП Австралии» |  | Контрольная работа «История географических открытий. Часть 2» |  | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **20 б.** |  | **20 б.** |  | **20 б.** |  | **10 б.** |  | **10 б.** |  | **10 б.** |  | **10 б.** |  |  **100 б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-84 | 85-100 | 90-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания географических диктантов и тестов** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант, тест** | менее 10 баллов | 10-13 баллов | 14-17 баллов | 18-20 баллов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_