# ЧОУ СО ЧИШ семестр Оценочный лист предметных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Обществознание 7 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Регулирование поведения людей в обществе. 1.09.- 17.11. Сроки пересдачи 20.11-24.11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять смысл основных понятий по теме. 2. Выделять существенные признаки основных понятий по теме. 3. Показывать на конкретных примерах причинно-следственные связи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Находить и извлекать информацию по теме из адаптированных источников различного типа. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | Р.т. №1 | | Р.т. №2 | Р.Т № 3 | | Р.т. №4 | Р. Т. №5 | | Вопросы п1 | | Вопросы п2 | Вопросы п3 | | Вопросы п4 | Вопросы п5 | |  | |  | Входной контроль | | | | Практикум 1 | | Практикум 2 | Практикум 3 | | Практикум 4 | | Практикум 5 |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | |  | |  | 10 | | | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 15 | |  | |  |
| отметка |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | | 2 | | 2+ | | | 3- | | | 3 | | 3+ | | | | | 4- | | 4 | | | 4+ | | 5- | | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | | 31-35 | | 36-40 | | | 41-50 | | | 51-60 | | 61-64 | | | | | 65-70 | | 71-75 | | | 76-80 | | 81-84 | | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_