ЧОУ СО ЧИШ 1 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | История 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | Раннее Средневековье. ( 1.09.17 – 29.09.17). Сроки пересдачи (2.10 -6.10.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме. 2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации. 3. Анализировать причины возникновения | | | | | | | | | | | | | | | | исторических событий.   1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения. 2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | | | | | | | | | | | | | | | | | Проверочные работы | | | | | | | | | | итоговая | | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | | пересказ | Опорный конспект гл.1 | | Опорный конспект гл.2 | | | План п.5 | План п.8 | | Понятийный диктант п.1-5 | | Понятийный диктант п.6-8 | | Входной контроль | | | | Тест гл.1 | | Тест гл.2 |  | |  | |  |  | |
| Цена работы | 5 | | 5 | 10 | | 10 | | | 5 | 5 | | 10 | | 10 | | 10 | | | | 15 | | 15 |  | |  | |  |  | |  | |  |
| отметка |  | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Пересдал  Отметка/ баллы |  | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отметка | | 1 | | | 2- | | 2 | 2+ | | | 3- | | 3 | | 3+ | | | | 4- | | 4 | | | 4+ | | 5- | | | 5 | | 5+ | |
| Количество баллов | | 0-25 | | | 26-30 | | 31-35 | 36-40 | | | 41-50 | | 51-60 | | 61-64 | | | | 65-70 | | 71-75 | | | 76-80 | | 81-84 | | | 85-90 | | 91-100 | |
| Уровень успешности | | Не достигнут необходимый уровень | | | | | | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | | | | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | | | | | | | Максимальный (необязательный) уровень | |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_