ЧОУ СО ЧИШ 1 семестр **Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История 6 класс  |
| Тема | Раннее Средневековье. ( 1.09.17 – 29.09.17). Сроки пересдачи (2.10 -6.10.)  |
| Ученик научится | 1. Объяснять значение исторических понятий по теме.
2. Различать и сопоставлять культуры и цивилизации.
3. Анализировать причины возникновения
 | исторических событий. 1. Описывать различные исторические события с учётом географического положения.
2. Составлять простой план текста, сообщения, опорный конспект, исторический словарь.
 |
|  | Обучающие (тренировочные) работы\* | Проверочные работы | итоговая | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| Название работ | пересказ | пересказ | Опорный конспект гл.1 | Опорный конспект гл.2 | План п.5 | План п.8 | Понятийный диктант п.1-5 | Понятийный диктант п.6-8 | Входной контроль | Тест гл.1 | Тест гл.2 |  |  |  |  |
| Цена работы | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересдал Отметка/ баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала уровней успешности**  |
| Отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-90 | 91-100 |
| Уровень успешности | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_