Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 29.12.2017 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Природа России (10 ч.)*** |
|  |  |
| **ТЕМЫ**  27.12.17- 29.12.17 | Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля- кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Находить и показывать свой край на карте, давать характеристику своего края по плану. Различать и описывать изученные природные объекты своего края. Пользоваться атласом-определителем для распознания природных объектов. Различать отрасли растениеводства и животноводства. Использовать разные источники информации для подготовки сообщений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Тест** за 1 полугодие | **Промежуточная К/Р**  за 1 полугодие | Тест 1 «Наш край» | Тест 2 «Поверхность нашего края» | Тест 3 «Водные богатства нашего края» | Тест 4 «Наши подземные богатства» | Тест 5 «Земля- кормилица» | Тест 6 «Жизнь леса» | Тест 7 «Жизнь луга» | Тест 8 «Жизнь в пресных водах» | Тест 9 «Растениеводство в нашем крае» | Тест 10 «Животноводство в нашем крае» | Проверочная работа по разделу  (оценим свои достижения)    1 | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **10б.** | **10б.** | **5 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_