Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 02.10.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **1 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 1** | ***Земля и человечество (9 ч.)*** |
|  |  |
| **ТЕМЫ**  01.09.17- 03.10.17 | Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы. Мир газами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога. Проводить несложные астрономические наблюдения. Приводить примеры исторических источников, соотносить дату исторического источника. Использовать глобус и карту для получения информации о Земле. Анализировать экологические проблемы и предлагать способы их решения. Использовать разные источники информации для подготовки сообщений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Тест 1 «Мир глазами астронома» | Тест 2 «Планеты Солнечной системы» | Тест 3 «Отчего на Земле сменяются день и ночь и времена года?» | Тест 4 «Звёздное небо – Великая книга Природы» | Тест 5 «Мир газами географа» | Тест 6 «Пояса Земли» | Тест 7 «Мир глазами историка»» | Тест 8 «Когда и где?» | Тест 9 «Мир глазами эколога» | Тест 10 «Сокровища Земли под охраной человечества» | Проверочная работа по разделу  (оценим свои достижения)    1 | **Входная диагностическая работа** | Планируе  мый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **20 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений и УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 0 - 40% | 41 – 60% | 61 – 80% | 81 - 100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_