Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 29.12.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестрОценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| **МОДУЛЬ 3** | ***(20 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  27.11.17- 29.12.17 | Разбор слова по составу. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.Чередование согласных в корне слова. Беглые гласные.Правописание суффиксов – ик,-ек.Правописание приставок по-, под-, от-, до -, об -, на -, за -, над -, с-.  Приставка и предлог. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | Будет учиться выделять в слове корень, основу, окончание, приставку, суффикс. Узнаем значение суффиксов и приставок. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов и приставок. Чередование согласных в корнях слов. Беглые гласные в корне и суффиксе. Будет учиться наблюдать и делать выводы о том, как строятся разные предложения, употреблять в своей речи и правильно записывать эти предложения, составлять тексты. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Промежуточ-ная** диагностичес-кая контрольная работа | Контроль-ное списыва-ние | Словар-  ный диктант | Тесты  1, 2 | | Самостоя-тельная работа  «Состав слова» | Провероч-  ная работа  «Суффиксы –ик, -ек» | **Изложение** | Контроль-  ный словарный диктант | Контрольный диктантс грамматичес-  ким заданием за 3 семестр | Планируе-  мый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | **10б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91 – 96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Более пяти орфографических ошибок | 3-5 орфографических ошибок, небрежное оформление | Не более двух орфографических ошибок, аккуратное оформление | Нет ошибок и исправлений, выдержаны правила каллиграфии |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 29.12.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **МОДУЛЬ 3** | ***Страницы русской классики(20 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  27.11.17- 29.12.17 | И.А.Крылов «Ворона и Лисица»; М.Ю.Лермонтов«Утес»; «Горные вершины»; «Два великана»; «Осень»; Л.Н.Толстой«Акула»; «Прыжок»; «Лев и собачка»; «Какая бывает роса на траве»; «Куда девается вода из моря»; «Детство»; А.И.Куприн «Слон», Н.А. Некра-сов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы», К. Д. Бальмонт, И. А. Бунин. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывать собственное мнение на основе прочитанного и услышанного, развивать умение осознанно и выразительно читать тексты, использовать терминологию, называть отличительные особенности стихотворного текста. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Промежуточная** диагностическая работа | Подготовка сообщения к уроку | Пересказ | **Тесты**  **1, 2** | | **Ведение тетради** | Провероч-ная работа  № 3 | **Чтение наизусть** | | Провероч-ная работа  № 4 | Проверка техники чтения | Планируе-  мый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | **10б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | | **10 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности**(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91 – 96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Допущены ошибки более, чем по трём требованиям.  Читает менее 45 слов в минуту | Допускает речевые ошибки, пересказывает с помощью учителя, читает 45-59 слов в мин. | Не соблюдены 1-2 требования, допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет, читает 60-75 слов. | Нет ошибок и неточностей, выполнены все требования, читает более 75 слов в минуту. |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_