Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 29.12.2017 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **МОДУЛЬ 3** | ***Табличное умножение и деление (20 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  27.11.17- 29.12.17 | Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Сравнение чисел с помощью деления. Площадь. Единицы площади: кв. см, дм, м. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника, квадрата. Обозначение геометрических фигур буквами. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Измерять площади фигур в кв. см, дм, м. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, решать текстовые задачи разных видов. Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины. Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Чертить диаметр окружности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Математические диктанты  1, 2 | | КИМ  1,2 | | **Тесты**  1, 2, 3 | | | **Контроль-ный тест** | **Самосто-ятельные**  **работы**  1, 2 | | **Контроль-**  **ная работа по теме «Таблица умножения»** | **Провероч-ные работы**  1, 2, 3 | | | **Контроль-ная работа за первое полугодие** | **Входная** диагностическая работа | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | | **10 б.** | | **15 б.** | | | **10 б.** | **10 б.** | | **5 б.** | **15 б.** | | | **10 б.** | **15 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | 4 грубые ошибки. | 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. | 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. | без ошибок |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. .И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 29.12.2017 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Эта удивительная природа (4 ч)*** |
| **МОДУЛЬ 3** | ***Мы и наше здоровье (6 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  27.11.17- 29.12.17 | Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проекты «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Съедобные и несъедобные грибы. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях. Роль почвы в круговороте жизни. Организм человека. Органы и системы органов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Промежуточ-ная диагностическая работа** | **Тесты**  **1, 2, 3, 4, 5** | | | | | **Контроль-ная работа**  «Эта уди-  вительная  природа» | **Ведение тетради** | Контрольная работа «Проверим себя» | **Рабочие тетради** (с печатной основой) | | | **Защита проекта** | **Итоговый тест за первое полугодие** | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **15 б.** | **25 б.** | | | | | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **15 б.** | | | **10 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | Допускает 4 грубые ошибки, обнаруживает незнание большей части программного материала | 2-3 грубые или 3-4 негрубые ошибки, но при этом усвоил основное содержание материала | Допускает отдельные неточности в изложении материала. | Осознанно и логично излагает материал, даёт полные ответы на поставленные вопросы |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_