**№ 3 6 класс 2 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 21.11 по 17.12 |
| тема | №3 Музей динозавров |  |
| Ученик научится | **Чтение:** текст  **Аудирование**: идентифицировать любимые вещи в школьной поездке  **Говорение**: задавать и отвечать на вопросы о школьной поездке  **Письмо:** веб-страница о школьной поездке |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| азвание работы | Словар  ный диктант 1 с 20  **10 баллов** | Комикс  с 20  Контр. Чтение  **5 баллов** | Словар  ный диктант 2 с 23  (**5 баллов)** | Песня с 22  Наизусть  **5 баллов** | Произношение и интонация  с 23  контр чт  **5 баллов** | Skills time  Контр чт  с 18  Контр. Чтение  **5 баллов** | Словар  ный диктант 3  с 24  (**5 баллов)** | Пересказ текста с 24  **5 баллов** | Письмен  ная работа «Школьная поездка»  РТ  **5 баллов** | Устная тема  «Школьная поездка»  наизусть  **5 баллов** | Проверочная работа  РТ  **20 баллов** | Контроль  ная работа учебник  **25 баллов** | Планируе  мый результат ученика  (оценка/  баллы) **максимум 100 баллов** | Фактичес  кий результат ученика  (оценка/  баллы)  **максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешнос  ти | Не достигнут необходимый уровень | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максималь  ный  уровень |

**Пересдача до 22.12**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**