Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 02.10.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **1 семестр**  **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **МОДУЛЬ 1** | ***Летописи. Былины. Жития (4 ч)*** |
| **Модуль 2** | ***Чудесный мир классики (6 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  01.09.17- 03.10.17 | Летописи и былины о славном Илье Муромце, и житие Сергея Радонежского. Запуск проекта «Создание календаря исторических событий». П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». А.С. Пушкин. Стихи «Няне», «Туча», «Унылая пора! А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться** | О летописях и былинах, рассказывать об исторических событиях, используя материал летописи, былины, жития. Рассказывать о героях. Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры. Пересказывать летописи от первого лица, составлять летопись важных событий.Учиться читать стихотворные произведения наизусть (по выбору), определять средства выразительности, отвечать на вопросы по тексту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Входная** диагностическая работа | Проверка Техники чтения | Тест по разделу  1 | Проверочная работа по разделу  1 | Выразительное чтение | Пересказ летописи | Учебный проект  «Создание календаря исторических событий». | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **20 б.** | **10 б.** | **20** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **20 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений и УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | менее 50% | 50 – 76% | 77 – 96% | 97-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Нормативы по проверке техники чтения (сентябрь)** | Меньше 65 слов | 65 -74 слов | 75-90 слов | больше 90 слов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_