Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 29.12.2017 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч.). Умножение на однозначное число (5 ч.) Деление на однозначное число (16 ч.)***  |
|  |  |
| **ТЕМЫ**27.11.17- 29.12.17 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Сложение и вычитание величин. Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. Умножение и свойство умножения. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное число. Деление на 0 и на 1. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.**  | Свойство арифметических действий, связи между числами в каждом арифметическом действии. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Алгоритмы умножения и деления многозначного числа на однозначное. Научимся применять обобщённые знания при выполнении арифметических действий и при решении практических задач. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Математические диктанты 1, 2 | Тесты1, 2, 3, 4 | Самостоятельные работы1, 2, 3, 4 | Проверочные работы 1, 2, 3, 4 | Контрольная работа по разделу («Сложение и вычитание», «Решение задач», «Умножение») | **Промежуточная** диагностическая контрольная работа (за 1 полугодие) | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б. 5б.** | **5б. 5б. 5б. 5б.** | **5 б. 5 б. 5 б. 5б.** | **5 б. 5б. 5б. 5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **15 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | 4 грубые ошибки. | 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. | 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. | без ошибок |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_