Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача 02.10.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **1 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **МОДУЛЬ 1** | ***Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч.)*** |
| **Модуль 2** | ***Числа, которые больше 1 000. Нумерация (6 ч)*** |
| **ТЕМЫ**  01.09.17- 03.10.17 | Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Диаграммы. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, применять алгоритмы письменных вычислений, решать текстовые задачи с 1-3 действия, проводить прикидку реальности и проверку правильности ответа, полученного при решении задачи, составлять задачи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Математические диктанты  1, 2 | | Тесты  1, 2, 3, 4 | | | | Самостоятельные работы  1, 2, 3, 4 | | | | Проверочные работы  1, 2, 3, 4 | | | | Контрольная работа по разделу (оценим свои достижения) | **Входная** диагностическая контрольная работа | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10б.** | | **20 б.** | | | | **20 б.** | | | | **20 б.** | | | | **10 б.** | **20 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений и УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 0 - 40% | 41 – 60% | 61 – 80% | 81 - 100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За комбинированную контрольную работу** | 4 грубые ошибки. | 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. | 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. | без ошибок |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_