Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 29.12.2017 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **3семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Морфология. Имя существительное (15 ч.) Имя прилагательное (10 ч.)*** |
|  |  |
| **ТЕМЫ**27.11.17- 29.12.17 | Правописание окончаний имён существительных в единственном числе. Правописание окончаний имён существительных во множественном числе. Общие сведения об имени прилагательном. Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и женского рода. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных в ед. числе мужского рода и среднего рода. |
| **Ученик узнает:** **Ученик будет учиться:** | Склонять имена существительные. Различать имена прилагательные и существительные, называющие признак, разбирать прилагательные по составу. Определять падеж существительных и прилагательных. Правильно писать безударные окончания имён существительных и прилагательных. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Проверочное списывание** (за 1 полугодие)1 | Изложение 1 | Словарный диктант1, 2 | Тесты 1, 2, 3, 4 | С/Рработы1, 2 | Проверочные работы1, 2 | Контрольный **диктант** с грамматическим заданием по теме «Правописание падежных окончаний им.сущ.» | Контрольный **диктант** по теме «Имя прилагательное» | **Промежуточная** **К/Р** (за 1 полугодие) | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б.** | **5б.** | **5б.** | **5 б.** | **5б** | **5б.** | **5б.** | **5б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10б.** |  **100 б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** |  **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение %** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91-96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Более пяти орфографических ошибок | 3-5 орфографических ошибок, небрежное оформление | Не более двух орфографических ошибок, аккуратное оформление | Нет ошибок и исправлений, выдержаны правила каллиграфии |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_