**Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная**

**Частная интегрированная школа**

**Положение**

**о психологической службе**

Волгоград

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные направления деятельности психологической службы (далее – Служба) Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной Частной интегрированной школы (далее – школа), порядок организации деятельности Службы, порядок взаимодействия Службы с другими подразделениями школы, права и обязанности сотрудников Службы.

1.2. Деятельность Службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития обучающихся, воспитанников, а также содействует прогрессивному формированию личности.

1.3. В ходе реализации поставленных задач Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Международными правовыми актами (в части не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации), Федеральными законами и Указами Президента Российской Федерации, Уставом школы, настоящим Положением.

1.4. Штатный состав Службы определяется приказом директора школы.

1.5. Приоритетные направления организации работы Службы определяются исключительно интересами обучающихся, воспитанников и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

1.6. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим советом школы, администрацией, медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями), представителями общественных организаций, оказывающими школе помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

1.7. В состав психологической службы входят три педагога-психолога, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

1. **Цель и задачи службы**

2.1. Целью Службы является организация психологического сопровождения основных образовательных программ школы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи Службы:

- содействие созданию психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ школы;

- содействие педагогическому коллективу в формировании и развитии метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; - оказание психологической помощи обучающимся школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов и особых образовательных потребностей;

- мониторинг комфортности и психологической безопасности образовательной среды в школе, анализ рисков, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие формированию психологической грамотности, развитию и повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**3. Основные направления (формы) работы службы**

Деятельность специалистов психологической службы по решению задач психологического сопровождения осуществляется в следующих формах работы (в соответствии с ФГОС):

3.1. Психологическая диагностика. Заключается в углубленном психолого-педагогическом изучении обучающихся школы на протяжении всего периода обучения, определении индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также в выявлении причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Направление сопровождается изучением особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий их жизни, выявлением интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, воспитанников и своевременное оказание им психологической помощи и поддержки. Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся школы. 3.2. Психологическая профилактика. Заключается в предупреждении возникновения явлений школьной и социальной дезадаптации обучающихся школы, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3. Коррекционно-развивающая работа. Способствует активному воздействию на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, медицинских работников и других специалистов школы.

3.4. Консультативная и просветительская работа. Формирует у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников школы потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития. Обеспечивает формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса, создает условия для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе. Направление обеспечивает сохранение психологического здоровья, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. К этому направлению относится оказание помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования, организации правовой информированности детей, педагогов, родителей.

3.5 Экспертиза – аналитическая процедура, направленная на получение аргументированного представления о состоянии психологической комфортности и безопасности образовательной среды в школе.

1. **Порядок организации деятельности службы**

4.1 Служба функционирует как целостная система, специалисты которой в соответствии со своими должностными обязанностями реализуют свою деятельность на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в следующих направлениях: диагностическое, профилактическое, коррекционно-развивающее,

консультативное, просветительское.

4.2.Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется путем взаимодействия с научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, городским методическим центром.

4.3. Специалисты Службы несут персональную ответственность за соблюдение профессиональных этических принципов, правильность своих заключений, адекватность используемых диагностических и коррекционно-развивающих методик и технологий, обоснованность рекомендаций.

4.4. Специалисты Службы несут ответственность за ведение документации.

4.5. Планы и отчеты специалистов Службы согласуются с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

4.6. Распорядок работы специалистов Службы в школе определяется в соответствии с планом работы и общим распорядком школы. График работы утверждается директором школы.

4.7. В целях создания единого профессионального пространства, обобщения и распространения опыта регулярно проводятся мероприятия, на которых обсуждаются наиболее важные проблемы развития Службы.

4.8. Аттестация специалистов Службы проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

1. **Обеспечение деятельности службы**

5.1. Деятельность Службы обеспечивается администрацией школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, настоящим Положением.

1. **Права сотрудников службы**

Сотрудники Службы имеют право на:

- оптимальные условия организации труда;

- разработку методических рекомендаций по единым подходам к работе с детьми «группы риска»;

- участие в работе советов педагогических советов, педагогических консилиумов.

1. **Ответственность сотрудников службы**

7.1. Сотрудники Службы несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, настоящим Положением,

а также персонально отвечают за:

- выполнение функциональных обязанностей;

- выполнение утвержденного плана работы;

- своевременное предоставление необходимой отчетности;

- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение морального или материального ущерба – в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.